Erasmus staff mobility week 2015

Library tools for enhancing the development of the researcher’s project and career

Gembloux

Bernard Pochet, PhD
Head fo the Gembloux Agricultural Library (GxABT)
Lecturer in information literacy (ULg)
Director of Gembloux academic Publisher
Introduction

- The new library's paradigm: « Library as a service » (in place of « Library as a collection »)
- Services:
  - For students
  - For researchers (incl. PhD students)
  - For teachers
- Two examples (for PhD students):
  - Generic soft skills courses
  - Scientific writing workshops
Generic soft skills courses

- A collaboration between:
  - *The Conseil du doctorat and the ARD (Administration Recherche et développement) of the ULg*
  - *The ULg library network with its: “Infolit Work Group”*
Generic soft skills courses

- A program constructed in 5 steps:
  1. Introduction to scholarly publication and the (documentary) tools proposed by the ULg library network
  2. Advanced information retrieval
  3. The Reference management softwares (Mendeley, Zotero and EndNote)
  4. Scientific writing in practice
  5. Evidence Based Practice/Medicine (CHU)
Soft skills for researchers

IMPORTANT !!!

L'offre de formations est en constante évolution, nous vous invitons à la consulter régulièrement en ligne.

La publication au format pdf vous donne également un aperçu de l’offre complète; le document est téléchargeable en cliquant sur l’image à droite ----> 

Nous vous rappelons que

- ces formations sont destinées aux doctorants de l’ULg; certaines d’entre elles sont toutefois accessibles à l’ensemble de la communauté scientifique.

Axe 1 - Gérer ma recherche

Gérer mon projet doctoral

Axe 2 - Communicer et diffuser mon savoir

Présenter mes recherches à un public d’experts

Axe 3 - Réfléchir à mon avenir professionnel

Renforcer mes compétences de chercheur

Développer un nouveau projet professionnel
Libraries are integrated within the training process.
Le groupe de travail Infolit (Information Literacy) du Réseau des Bibliothèques de l’Université de Liège a été créé en août 2012. L’Information literacy ou maîtrise de l’information est une préoccupation de longue date à l’ULg.

C’est à l’ULg qu’a été créé, en 1989, le premier groupe de travail sur la formation documentaire en Belgique (dans le cadre de l’Association Belge de Documentation). Il a été relayé, 10 ans plus tard, par le Groupe EduDOC dirigé pendant 10 ans par des bibliothécaires de l’ULg (voir l’ancien site Web du groupe EduDOC). Par ailleurs, les différentes bibliothécaires ont développé un ensemble d’activités adaptées à leurs différents publics. Des formations ont abouti à la création de cours inscrits dans les programmes officiels des différentes facultés.

Il y a actuellement à l’ULg 25 cours inscrits à l’horaire, pour lesquels un bibliothécaire est titulaire, 30 autres cours dans lesquels une intervention d’au moins un bibliothécaire est sollicitée et plus de 75 formations qui totalisent près de 350 heures par an.

L’objectif du GT Infolit est de favoriser l’échange de compétences et de mutualiser des outils. Les missions qui ont été confiées au groupe de travail par le comité de direction du Réseau sont de :

- être un observatoire de la formation documentaire à l’ULg ;
- mettre en place des outils de communication destinés aux étudiants, à l’université et à l’extérieur via, entre autres, le site des bibliothèques de l’ULg ;
- rédiger un référentiel des compétences documentaires à l’ULg.

A After a year and a half of functioning, the group has been realized :

- a calendar of events and training (courses to be held at the library, in cooperation with the digital library and libraries) ;
- a new program of training for librarians in the field of the formations transversales of the UAP (32 options for training have been organized in 2012-2013).

Le GT Infolit est composé de toutes les personnes actives dans la formation documentaire à l’Université de Liège :

- pour le BST, de :
  - Hassen Bougrine
  - Caroline Collette
  - Nina Groep
  - Fabienne Promans
- pour APHP, de :
  - Nora Decoster
  - Patrick Leclercq
  - Muriel van Huybroeck
  - Stéphanie Simon
- pour la BSU, de :
  - Christine Broux
  - Sophie Danvy
  - Frédéric de Lemos Estevès
  - Nancy Durieux
  - François Foulon
  - Sandrine Vandendriessche
- pour la bibliothèque Gruulich, de :
  - François Desseilles
  - Brigitte Michalk
  - Justine Coutelier
  - Cécile Nissen
- et pour la SSA, de :
  - Bernard Pochet

Contact : Bernard Pochet

A work group with about 20 specialists in the field
Wiki du Groupe de Travail InfoLit de l'Université de Liège

Ce Wiki est un outil de travail collaboratif permettant à chacun des membres du groupe de consulter tous les documents de travail, d'initier ou de participer à un débat en ligne (onglet "Débats") et modifier certains contenus.

Toutes les pages peuvent être modifiées (sauf le menu) en cliquant sur le lien "Edit" et en respectant la syntaxe pmwiki (voir Faîde). Cette syntaxe est proche de celle de Wikipedia. Il est entendu que toutes les modifications doivent refléter le consensus au sein du groupe. Pour les avis plus personnels, qui n'ont pas fait l'objet d'un échange et d'un accord en réunion, je propose d'utiliser la page Débats. Dans tous les cas, n'oubliez pas d'indiquer votre nom dans le champ "Author", juste au dessus du bouton "save".

Tous les avis sont les bienvenus mais l'objectif principal du groupe reste :
- de communiquer sur nos activités de formation
- d'échanger nos expériences
- d'améliorer nos pratiques
- de proposer de nouveaux outils

réunions
Le projet de compte-rendu 04 de la réunion du GT InfoLit du 14/05/2013 est ici.

Les rapports des autres réunions sont ici.

La prochaine réunion sera organisée dans le courant du mois d'octobre.
A page for the PhD trainings ...
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dates</th>
<th>Module</th>
<th>Bibliothèque</th>
<th>Formateur</th>
<th>Inscriptions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>03/11/14</td>
<td>Module 1</td>
<td>BSA</td>
<td>B. Pochet</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>03/11/14</td>
<td>Module 2</td>
<td>BSA</td>
<td>B. Pochet</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>10/11/14</td>
<td>Module 4</td>
<td>BSA</td>
<td>B. Pochet</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>21/11/14</td>
<td>Module 1 sciences et techniques</td>
<td>BST</td>
<td>C. Colette</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>28/11/14</td>
<td>Module 2 sciences chimiques</td>
<td>BST</td>
<td>C. Colette</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>01/12/14</td>
<td>Module 1a</td>
<td>ALPHA</td>
<td>M. van Ruymbeke, S. Decoster, P. Palermini, I. Gilles</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>02/12/14</td>
<td>Module 2 Scopus</td>
<td>BST</td>
<td>H. Bougrine</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>05/12/14</td>
<td>Module 4 Princ. de la comm. scient.</td>
<td>BST</td>
<td>C. Colette</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>09/12/14</td>
<td>Module 3 Mendeley</td>
<td>BST</td>
<td>H. Bougrine</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>16/12/14</td>
<td>Module 1b</td>
<td>ALPHA</td>
<td>M. van Ruymbeke, S. Decoster, P. Palermini, I. Gilles</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>02/01/15</td>
<td>Module 1 Droit</td>
<td>Graulich</td>
<td>J. Conior</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>09/02/15</td>
<td>Module 2 Droit</td>
<td>Graulich</td>
<td>F. Desseilles</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>11/02/15</td>
<td>Module 2 Science po. - Sciences sociales</td>
<td>Graulich</td>
<td>J. Conior</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>13/02/15</td>
<td>Module 1</td>
<td>Graulich</td>
<td>F. Desseilles</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>18/02/15</td>
<td>Module 1</td>
<td>Graulich</td>
<td>G. Fleury</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>23/02/15</td>
<td>Module 3 Zotero - partie 1</td>
<td>Graulich</td>
<td>G. Fleury</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>24/02/15</td>
<td>Module 3 Zotero - partie 2</td>
<td>Graulich</td>
<td>G. Fleury</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>09/03/15</td>
<td>Module 2 partie 1</td>
<td>BSV</td>
<td>F. Pasieau, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>13/03/15</td>
<td>Module 2 partie 2</td>
<td>BSV</td>
<td>F. Pasieau, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>17/03/15</td>
<td>Module 2 Psycho partie 1</td>
<td>BSV</td>
<td>N. Durieux, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>20/03/15</td>
<td>Module 2 partie 3</td>
<td>BSV</td>
<td>N. Durieux, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>24/03/15</td>
<td>Module 2 Psycho partie 2</td>
<td>BSV</td>
<td>N. Durieux, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>27/03/15</td>
<td>Module 4 partie 1</td>
<td>BSV</td>
<td>S. Vandenput</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>30/03/15</td>
<td>Module 4 partie 2</td>
<td>BSV</td>
<td>S. Vandenput</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>31/03/15</td>
<td>Module 2 Psycho partie 3</td>
<td>BSV</td>
<td>N. Durieux, F. de Lemos Esteves</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>16/04/16</td>
<td>Module 5 partie 1</td>
<td>BSV</td>
<td>F. Pasieau, N. Durieux</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>23/04/16</td>
<td>Module 5 partie 2</td>
<td>BSV</td>
<td>F. Pasieau, N. Durieux</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>30/04/16</td>
<td>Module 5 partie 3</td>
<td>BSV</td>
<td>F. Pasieau, N. Durieux</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>13/05/16</td>
<td>Module 3 partie 1</td>
<td>BSV</td>
<td>C. Brouwir</td>
<td>liste</td>
</tr>
<tr>
<td>20/05/16</td>
<td>Module 3 partie 2</td>
<td>BSV</td>
<td>C. Brouwir</td>
<td>liste</td>
</tr>
</tbody>
</table>
training dates are announced in the “agenda” section of ULg libraries website...
...and in the “agenda” of the PhD students soft skills (website of the ARD)
The RED (PhD students network) disseminates also the informations ...
<table>
<thead>
<tr>
<th>Prénom</th>
<th>Nom</th>
<th>Identifiant</th>
<th>Email</th>
<th>Affiliation</th>
<th>Commentaire</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Khoura</td>
<td>Tourmi</td>
<td>s137006</td>
<td><a href="mailto:khoura.tourmi@doct.ulg.ac.be">khoura.tourmi@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Université de Liège - Gembloux</td>
<td>Formations transversales à destination des écoles doctorales</td>
</tr>
<tr>
<td>Parent</td>
<td>zhaliwizukumushi</td>
<td>s105669</td>
<td><a href="mailto:parentzikul@yahoo.fr">parentzikul@yahoo.fr</a></td>
<td>Unité des bio industries GEMBLOUX AGROBIOTECH</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Khoura</td>
<td>Tourmi</td>
<td>s137006</td>
<td><a href="mailto:khoura.tourmi@doct.ulg.ac.be">khoura.tourmi@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Université de Liège - Agrobiotech</td>
<td>Formations transversales</td>
</tr>
<tr>
<td>Hajer</td>
<td>AMAMOU</td>
<td>s137008</td>
<td><a href="mailto:hamamou@doct.ulg.ac.be">hamamou@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Université de Liège - Gembloux</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Emile</td>
<td>Herbert</td>
<td>s140470</td>
<td><a href="mailto:ehberme@doct.ulg.ac.be">ehberme@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Information et Communication</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sven</td>
<td>Steinhauser</td>
<td>s088771</td>
<td><a href="mailto:svensteinhauser@doct.ulg.ac.be">svensteinhauser@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Gembloux/CBMN/SFMB</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wall</td>
<td>Al-Izz</td>
<td>s136493</td>
<td><a href="mailto:mulizz@student.ulg.ac.be">mulizz@student.ulg.ac.be</a></td>
<td>Gembloux AgroBio Tech/ Zootechnie/ SCAIB</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IBRAHIM</td>
<td>HAMMADEH</td>
<td>s088343</td>
<td><a href="mailto:hammadeh74@hotmail.com">hammadeh74@hotmail.com</a></td>
<td>Gembloux AgroBio Tech</td>
<td>J'aimerais participer</td>
</tr>
<tr>
<td>BANCA</td>
<td>BLAGA</td>
<td>s136916</td>
<td><a href="mailto:bianca-claudia.blaga@student.ulg.ac.be">bianca-claudia.blaga@student.ulg.ac.be</a></td>
<td>Gembloux AgroBio Tech</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Omran</td>
<td>ZAKI</td>
<td>s113779</td>
<td><a href="mailto:omran.zaki@doct.ulg.ac.be">omran.zaki@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Gembloux Agro Bio Tec/ Bio-Industrie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NASSIMA</td>
<td>TADKRIST</td>
<td>s106015</td>
<td><a href="mailto:nassima.tadrist@doct.ulg.ac.be">nassima.tadrist@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Département des Sciences et technologies de l'environnement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edouard</td>
<td>Musabagari</td>
<td>s135853</td>
<td><a href="mailto:emusabagari@doct.ulg.ac.be">emusabagari@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Ecole doctorale</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BOSCO</td>
<td>RASHANGWA</td>
<td>s088054</td>
<td><a href="mailto:bmoriz@doct.ulg.ac.be">bmoriz@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Économie rurale et développement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stéphane</td>
<td>JATI</td>
<td>s220214</td>
<td><a href="mailto:seviri.jat@ulg.ac.be">seviri.jat@ulg.ac.be</a></td>
<td>Gembloux AgroBio Tech/Agricultureiste</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Boni</td>
<td>YAROU</td>
<td>s105357</td>
<td><a href="mailto:boni.yarou@doct.ulg.ac.be">boni.yarou@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Unité d'Entomologie/Sciences_Agro et Ing. Bio</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Thi Thu</td>
<td>Nguyen</td>
<td>s135849</td>
<td>thi下一个.Hien <a href="mailto:Nguyen@doct.ulg.ac.be">Nguyen@doct.ulg.ac.be</a></td>
<td>Unité d'économie et développement rural, CABXT</td>
<td>Je voudrais bien suivre ce cours pour connaître mieux l'efficacité de la lecture scientifique</td>
</tr>
<tr>
<td>Vincent</td>
<td>Helfer</td>
<td>s220145</td>
<td><a href="mailto:vincent.helfer@ulg.ac.be">vincent.helfer@ulg.ac.be</a></td>
<td>Faculté des sciences, biochimie, biologie moléculaire</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nombre d'inscriptions: 17 / 30

des questions ? contacter la personne responsable du formulaire
The soft skills training web page for the PhD students at Gembloux.

La BSA propose trois modules:

module 1 : Littérature scientifique, enjeux et méthodologie

Ce module porte sur :
- panorama de la documentation à l'ULg ;
- les enjeux du libre accès à la littérature scientifique ;
- méthodologie générale de recherche documentaire efficace.

Support : sur SlideShare

Prochaine date : 03/11/2014 (9:00-12:00)

module 2 : Méthodes avancées de recherche d'information

Ce module concerne les outils spécifiques de recherche d'information propres aux sciences agronomiques et aux thèmes de recherche des participants.
Il est organisé sous la forme de séminaires d'une demi-journée.
Chaque participant vient avec ses propres questions de recherche ou les problèmes qu'il a rencontré dans son travail doctoral. Les solutions aux problèmes posés sont cherchées collectivement.

Prochaine date : 03/11/2014 (14:00-17:00)
La BSA propose trois modules :

**module 1 : Littérature scientifique, enjeux et méthodologie**

Ce module porte sur :
- panorama de la documentation à l’ULg ;
- les enjeux du libre accès à la littérature scientifique ;
- méthodologie générale de recherche documentaire efficace.

Support : sur SlideShare
Prochaine date : 03/11/2014 (9:00-12:00)

**module 2 : Méthodes avancées de recherche d’information**

Ce module concerne les outils spécifiques de recherche d’information propres aux sciences agronomiques et aux thèmes de recherche des participants. Il est organisé sous la forme de séminaires d’une demi-journée. Chaque participant vient avec ses propres questions de recherche ou les problèmes qu’il a rencontrés dans son travail doctoral. Les solutions aux problèmes posés sont cherchées collectivement.

Prochaine date : 03/11/2014 (14:00-17:00)

**module 4 : Atelier d’écriture scientifique**

Organisé sous format d’ateliers d’écriture scientifique, ce module est également disciplinaire. Il concerne différents aspects de la rédaction d’un document scientifique avec un maximum de 15 doctorants par séance. Les modules précédents (1 et 2) sont des prérequis pour le module 4.

Support : sur SlideShare
Prochaine date : 11/11/2014 (9:00-12:00)

**Inscriptions et attestations**

L’inscription aux formations est obligatoire via le programme des formations transversales. La participation à chaque séance donne droit à un ou 1/2 crédit ECTS (suivant les écoles doctorales). Les attestations de participation sont produites par l’ARD sur base des feuilles de présences signées lors de formations.
Littérature scientifique, enjeux et méthodologie - formations transversales (module 1)

Published on 29 octobre 2013

Published in: Éducation

- PDF (voir les statistiques ORBI)
- ePub
- Web
- Imprimée (7 € (au lieu de 14) pour tous)

(les versions électroniques datent du 26/06/2014)

Également sur :

- via calameo
- Google books

Queuques avis...

- ABDS (Annaïg Mahé)
- Information literacy Weblog (Sheila Webber)
- Thot Cursus
**Référence : lire et écrire la littérature scientifique**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de document : Ouvrages ; Ouvrage publié en tant qu’auteur, traducteur, etc.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Discipline(s) : Sciences sociales &amp; comportementales, psychologie ; Communication &amp; médias</td>
</tr>
<tr>
<td>Sciences sociales &amp; comportementales, psychologie ; Bibliothéconomie &amp; sciences de l’information</td>
</tr>
<tr>
<td>Pour citer cette référence : <a href="http://hdl.handle.net/2268/109540">http://hdl.handle.net/2268/109540</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Titre** : Lire et écrire la littérature scientifique

**Langue du document** : français

**Auteur, co-auteur** : Pochet, Bernard [Université de Liège - ULg > Gembloux Agro-Bio Tech > Bibliothèque >]

**Date de publication** : 2012

**Maison d'édition** : Presse agronomiques de Gembloux

**Nombre de pages** : 130

**ISBN/EAN** : 978-2-87016-119-0

**Ville** : Gembloux

**Pays** : Belgique

**Mots-clés** : [en] information literacy ; information retrieval ; scientific writing

**Résumé** : Cet ouvrage n’est pas le mode d’emploi d’Internet ou de divers outils documentaires. C'est un outil de formation à l’information scientifique avec une approche résolument méthodologique. Il sert de support aux cours de méthodologie documentaire et de littérature scientifique de Gembloux Agro-Bio Tech (Université de Liège). Il peut largement être utilisé dans tous les enseignements et formations qui touchent à la littérature scientifique en sciences exactes et appliquées. Basé sur plus de vingt ans d’expérience et rédigé dans un style simple et direct, cet ouvrage aborde les différents aspects de la recherche d’informations scientifiques et de l’utilisation de cette information ainsi que ceux de la production d’articles publiés dans des revues à comité de lecture.

Le lecteur sera donc tantôt considéré comme lecteur et utilisateur de l’information scientifique, tantôt comme producteur de cette information. C’est cette approche globale de la communication scientifique qui justifie le choix du titre.

**URL permanente** : http://hdl.handle.net/2268/109540

**URL complémentaire** : http://www.infobib.be/ULg/ar01.html


http://ft-calamee.com/aid/003774480633f1d81007


---

### Document(s) associé(s) à cette référence :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fichier</th>
<th>Commentaire</th>
<th>Version</th>
<th>Taille</th>
<th>Accès</th>
</tr>
</thead>
</table>

Tous les documents dans ORBI sont protégés par une licence d’utilisation.
Introduction

Origine

Cet ouvrage n’est pas le mode d’emploi d’Internet ou de divers outils documentaires. C’est un outil de formation à l’information scientifique qui sert de support aux cours de méthodologie documentaire et de littérature scientifique de Gembloux Agro-Bio Tech (Université de Liège). Il peut largement être utilisé dans tous les enseignements et formations qui touchent à la littérature scientifique en sciences exactes et appliquées.

De nombreux compléments peuvent par ailleurs être trouvés sur le site de "support" : infolt.be.


Supports

Diffusé sous licence Creative Commons[1], en libre accès donc, il est publié sur plusieurs supports : une version imprimée (édition des Presses agronomiques de Gembloux), un site Web, un fichier PDF et un fichier E-Pub (format livre électronique) mais avec une source (XML)[2] unique et donc avec un contenu identique pour les quatre supports cités. Les supports électroniques sont régulièrement mis à jour.

Recherche et littérature scientifique

En sciences exactes et en sciences appliquées, l'origine de l'information scientifique doit être trouvée auprès d'un auteur ou d'une collectivité d'auteurs qui :

- réalise un travail de recherche ;
- obtient des résultats ;
- présente ceux-ci dans une communication (Garvey et al., 1972).
Some considerations after 3 years ...

- Increase of the number of sessions for the ULg:
  - 17 in 2012-13
  - 23 in 2013-14
  - 31 in 2014-15
- Positive evaluation from trainees (the PhD students)
- Positive evaluation from the trainers (the librarians)
- Requests that do not decrease
Scientific writing workshops

... an other service provided by some librarians

- For PhD students and searchers from/in the South
- One complete week
- Realisations last 5 years (by Gembloux):
  - within the ULg
  - In the south (RDC, Ivory Coast, Burkina faso...)
Scientific writing workshops

Generally an one week program:

- Day 1: scientific literature, its issues and tools (readings, presentations and exercises)
- Day 2: information retrieval exercises, document management (with Mendeley) and bibliographic citation
- Day 3: writing a scientific paper, from the first choices to the submission (readings, presentations and exercises)
- Day 4: writing exercises, title, abstract, structure, readability and accuracy
- Day 5: individual presentations (projet of papers)
A very large group in Ivory Coast (Yamoussoukro)

20 PhD students in Burkina Fasso (Ouagdougou)

Some formalism at the end of the training in RDC (Kinshasa)
... to be continued!

Thanks for attention!