

« Littérature et communication scientifique, enjeux et méthodes » (certificat d'université de préparation au projet doctoral)

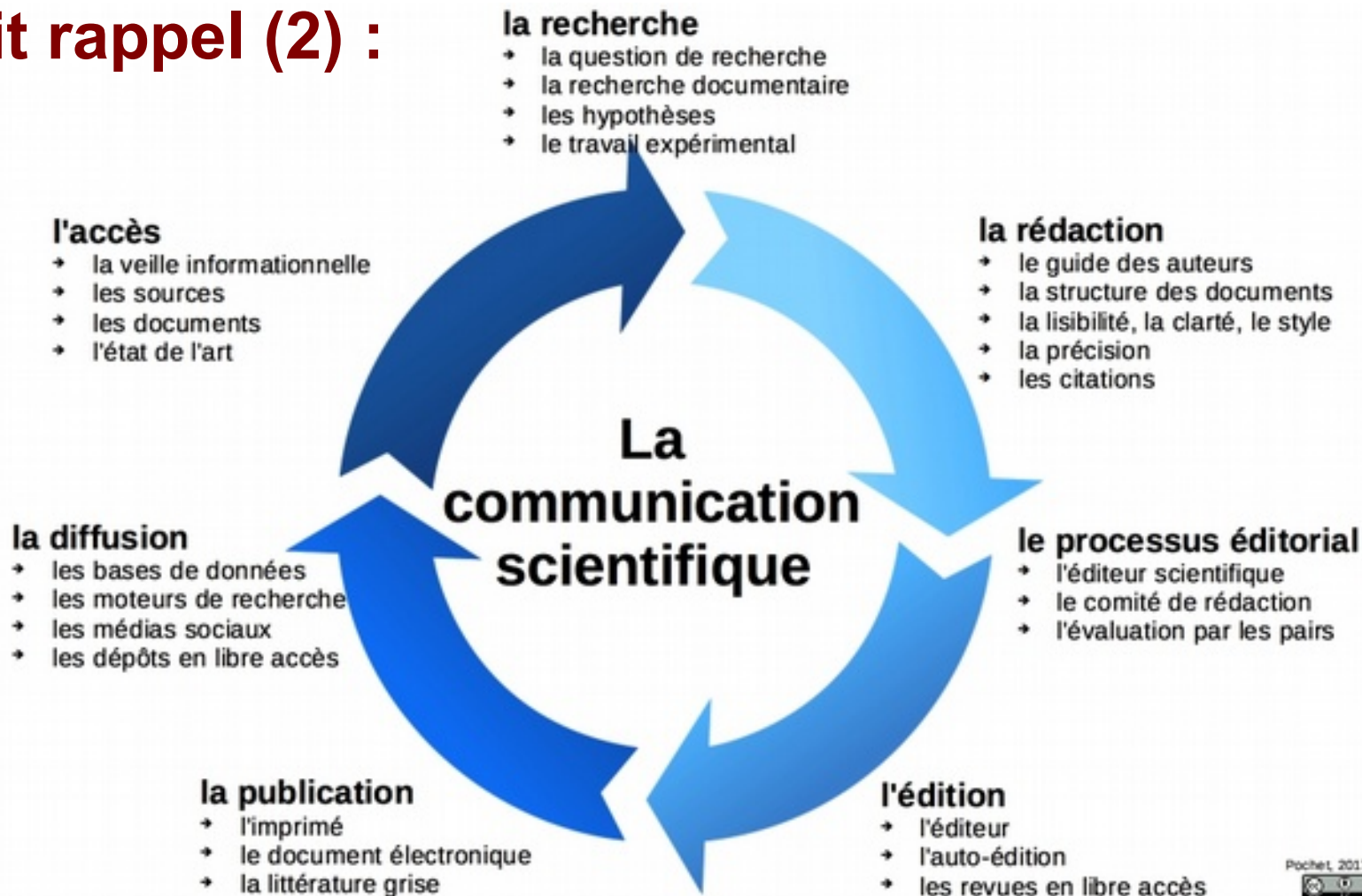
Deuxième partie
Dr Bernard Pochet

Petit rappel (1) :



Le référentiel « 5PMS – cinq piliers de la maîtrise de l'information scientifique » (ULiège - 2017)

Petit rappel (2) :



Évaluer sa méthode et les documents

Évaluer sa démarche de recherche d'info

- Bruit et silence ?
 - ✓ Pertinence des réponses
 - ✓ Absence de réponses ? → quelle signification ?
- Exhaustivité de la démarche :
 - ✓ Précision de la question documentaire
 - ✓ Vocabulaire (formes, synonymes)
 - ✓ Outils bibliographiques

La critique des sources

1. Intérêt du document (pertinence) : sur base du titre, du résumé, des mots-clés - répond-t-il à la question ?
2. Évaluation externe (la source) : auteur, affiliation, date, objectif, support
3. Évaluation interne (le document)
 - Le fonds : contexte, qualité scientifique, discussion, sources (bibliographie)
 - La forme : structure, lisibilité, clarté, précision, style, orthographe,
 - Et ...

voir : le foutaisomètre

Évaluer aussi la démarche scientifique de l'auteur

Voir si l'auteur :

- a utilisé des sources scientifiques fiables pour toutes ses affirmations ;
- a réalisé une vérification empirique (qui repose sur une expérimentation) et reproductible de son hypothèse ;
- utilise une méthodologie et des analyses solides ;
- propose des affirmations réfutables et en rapport avec ses résultats ;
- ne rédige pas des conclusions hâtives.

Organiser ses documents

Accéder aux documents

- 1) Après avoir vérifié si le document n'est pas librement accessible (lien, recherche avec votre moteur de recherche habituel), ni présent dans votre bibliothèque, adressez-vous directement à l'auteur.
- 2) testez : oadoi.org (pour trouver un document payant par ailleurs déposé en open access)
- 3) ajoutez [unpaywall](#) à votre navigateur
- 4) testez aussi [SciHub](#) (attention cette technique n'est pas légale)

Liens sur ... infolit.be

[Retour](#) | [Home](#) > [Aide et formations](#) > [Recherche](#) > [Gérer sa bibliographie](#)

Gérer sa bibliographie

Comment organiser ses documents ?

Un article scientifique ou un rapport se caractérise par une bibliographie solide. L'objectif d'une bibliographie est de permettre au lecteur de retrouver les documents cités.

Les logiciels de gestion bibliographique (*Reference managers*) sont d'une grande utilité pour gérer vos documents, et apportent des fonctions qui sont impossibles à mettre en œuvre avec un traitement de texte ou un tableur.

Les logiciels de gestion bibliographique

Il existe trois catégories de logiciels :

- les logiciels propriétaires payants (EndNote, Reference Manager, RefWorks, ...);
- les logiciels open source (Zotero, BibTeX, JabRef, Docear, ...);
- les logiciels propriétaires gratuits (Mendeley, Coolwiz).

Fonctionnalités principales :

- Liens entre références et documents enregistrés sur l'ordinateur ou en ligne.
- Import automatique des références depuis un moteur de recherche ou une base de données

Quelles est votre pratique en matière de biblio ?

→ [Infolit.be/S2](https://infolit.be/S2)



Comment je gère ma bibliographie ...

(questionnaire totalement anonyme)

*Required

Pour gérer ma bibliographie : *

- j'utilise Zotero
- j'utilise Mendeley
- j'utilise EndNote Web/Basic
- j'utilise Jabref
- j'utilise un autre logiciel
- je n'utilise pas de logiciel de gestion de bibliographies
- Other: _____

SUBMIT

Ma bibliothèque

- ajouter numerv
- Mes publications
- Doublons
- Non classés
- Corbeille

Bibliothèques de groupe

- Compass to Publish_ULIège
 - articles predatory dans predatory...
 - outils_docu_NLM
 - predatory
 - bdd et predatory
 - Doublons
 - Non classés
 - Corbeille
- GT-Quail
 - Information Behaviour
 - Doublons
 - Non classés
 - Corbeille

Titre	Créateur	Année	Date de modification
Accelerating scholarly communication: The transformativ...	Chiarelli et al.	2019	4/10/2019, 14:55:28
PLAN_NATIONAL_SCIENCE_OUVERTE_978672.pdf			3/10/2019, 13:53:45
Assessing the Effectiveness of Open Access Finding Tools	Schultz et al.	2019	17/9/2019, 10:58:26
Les défis des bibliothèques universitaires			16/9/2019, 17:00:53
Qu'est-ce qu'une bonne technologie éducative ? Les 9 r...	Jourde	2019	16/9/2019, 16:04:31
Dimensions: A competitor to Scopus and the Web of Sci...	Theiwall	2018	14/9/2019, 12:22:44
The Role of the Academic Library in Promoting Student E...	Kuh et Gonyea	2003	14/9/2019, 12:19:57
Publishing Without Perishing: A Guide to the Successful ...	Derraik et al.	2019	10/9/2019, 15:46:04
Publishing Ethics and Predatory Practices: A Dilemma for...	Gasparyan et al.	2015	9/9/2019, 15:38:50
Criteria for Open Access and publishing	Olijhoek et al.	2016	9/9/2019, 15:37:48
Is This a Quality Journal to Publish in? How Can You Tell?	Craft	2016	9/9/2019, 15:36:11
University-based Open Access Publishing	Victoria Tsoukala	2015	9/9/2019, 10:37:11
The Library Publishing Coalition: organizing libraries to e...	Lippincott	2016	9/9/2019, 10:28:25
La bibliothèque éditrice : University College London	Caraco	2013	9/9/2019, 10:24:46
The Development of Bloome: Changing the Role of Resea...	Alexander et Goodyear	2000	9/9/2019, 10:22:08
Academic Libraries as Emergent Players in the Scholarly ...			8/9/2019, 21:04:54
An Analysis of Open Science Policies in Europe v4	SPARC Europe et Digit...	2019	5/9/2019, 14:35:12
10 questions sur l'Open Science		2019	25/8/2019, 09:40:12
Where Libraries are the Tourist Attractions			25/8/2019, 09:35:21
Can we transform scholarly communication with open so...	McGonagle-O'Connell ...	2019	19/8/2019, 09:22:02
Les quatre dimensions des bibliothèques	Nicolas	2019	5/8/2019, 16:07:21
Quantifier et évaluer les accès à la documentation numér...	commissionPE	2019	4/8/2019, 10:47:04
Libre accès immédiat et libre accès différé : impact sur la...	Cameron-Pesant		4/8/2019, 10:41:55
Acceptance rates of scholarly peer-reviewed journals: A ...	Björk	2019	4/8/2019, 10:37:51
The Two-Way Street of Open Access Journal Publishing:...	Matthias et al.	2019	4/8/2019, 09:46:00
The Impact of Open Access on Teaching—How Far Have...	Gadd et al.	2019	4/8/2019, 09:25:06
How Journals and Publishers Can Help to Reform Resear...	Hatch et Patterson		3/8/2019, 14:43:22
The status quo bias and the uptake of open access	Cantrell et Collister	2019	3/8/2019, 12:17:24
Research Data Management - Why and How?	Yasemin Turkyilmaz-va...	2019	25/7/2019, 10:10:35
Readers beware! Predatory journals are infiltrating citatio...	Severin et Low	2019	25/7/2019, 09:31:38
Proposal for a Standard Article Metrics Dashboard to Re...	Lewis	2019	24/7/2019, 10:26:44
Bibliodiversity in Practice: Developing Community-Owne...	Barnes et Gatti	2019	24/7/2019, 10:02:22
Motivations for textbook and learning resource publishin...	Collins et Stone	2019	24/7/2019, 09:36:45
Developing a model for university presses	Taylor et Jensen	2019	24/7/2019, 09:25:50
Roles and jobs in the open research scholarly communic...	Pontika	2019	24/7/2019, 09:10:50
Pratiques de l'édition numérique	I. Vitali Rosati, Marcello...	2014	23/7/2019, 12:00:32
Résumer, synthétiser, argumenter	Clamageran et Gezdun...	2018	23/7/2019, 09:51:15
Developing a research data policy framework for all journ...	Hrynaszkiewicz et al.	2019	18/7/2019, 11:51:07
Ten simple rules for researchers collaborating on Massiv...	Tennant et al.	2019	11/7/2019, 16:00:22
Predicting publication long-term impact through a combi...	Abramo et al.	2019	9/7/2019, 15:47:30
What exactly is a university librarian? Glad you asked			9/7/2019, 14:55:34
10 ans d'ORBI à l'ULiège	Pochet	2019	7/7/2019, 10:12:14
Etapas clés de la réalisation d'une revue systématique d...	Durieux	2019	7/7/2019, 09:38:02
Beyond Mechanics: Reframing the Pedagogy and Develo...	Margolin et Hayden	2015	22/6/2019, 12:23:58
De la sémantique des textes au Web sémantique			22/6/2019, 12:03:38

Info Notes Marqueurs Connexes

Type de document **Rapport**

Titre **Accelerating scholarly communication: The transformative role of preprints**

Auteur **Chiarelli, Andrea**

Auteur **Johnson, Rob**

Auteur **Pinfield, Stephen**

Auteur **Richens, Emma**

(...) Résumé **The preprints landscape is evolving rapi...**

N° du rapport

Type de rapport

Titre de la coll.

Lieu

Institution **Zenodo**

Date **2019-09-24**

Pages

Langue

Titre abrégé **Accelerating scholarly communication**

URL **https://zenodo.org/record/3357727#.X...**

Consulté le **4/10/2019, 14:55:28**

Archive

Loc. dans l'archive

Catalogue de bibl. **Zenodo**

Cote

Autorisations

Extra **DOI: 10.5281/zenodo.3357727**

Date d'ajout **4/10/2019, 14:55:28**

Modifié le **4/10/2019, 14:55:28**

Citer correctement ses sources

Droit d'auteur et plagiat

- Question 1 : faut-il citer tous les documents utilisés, y a-t-il des exceptions (page web par exemple) ?
- Question 2 : faut-il demander l'autorisation pour utiliser une source ?
- Question 3 : quelles démarches pour qu'un document soit protégé par le droit d'auteur ?



citer quand ?

citer quoi ?

citer comment ?

- ✓ il faut citer toutes ses sources : pas d'exception ... même une page web !
- ✓ il faut généralement demander l'autorisation (quelques exceptions)
- ✓ il y a des normes de citation

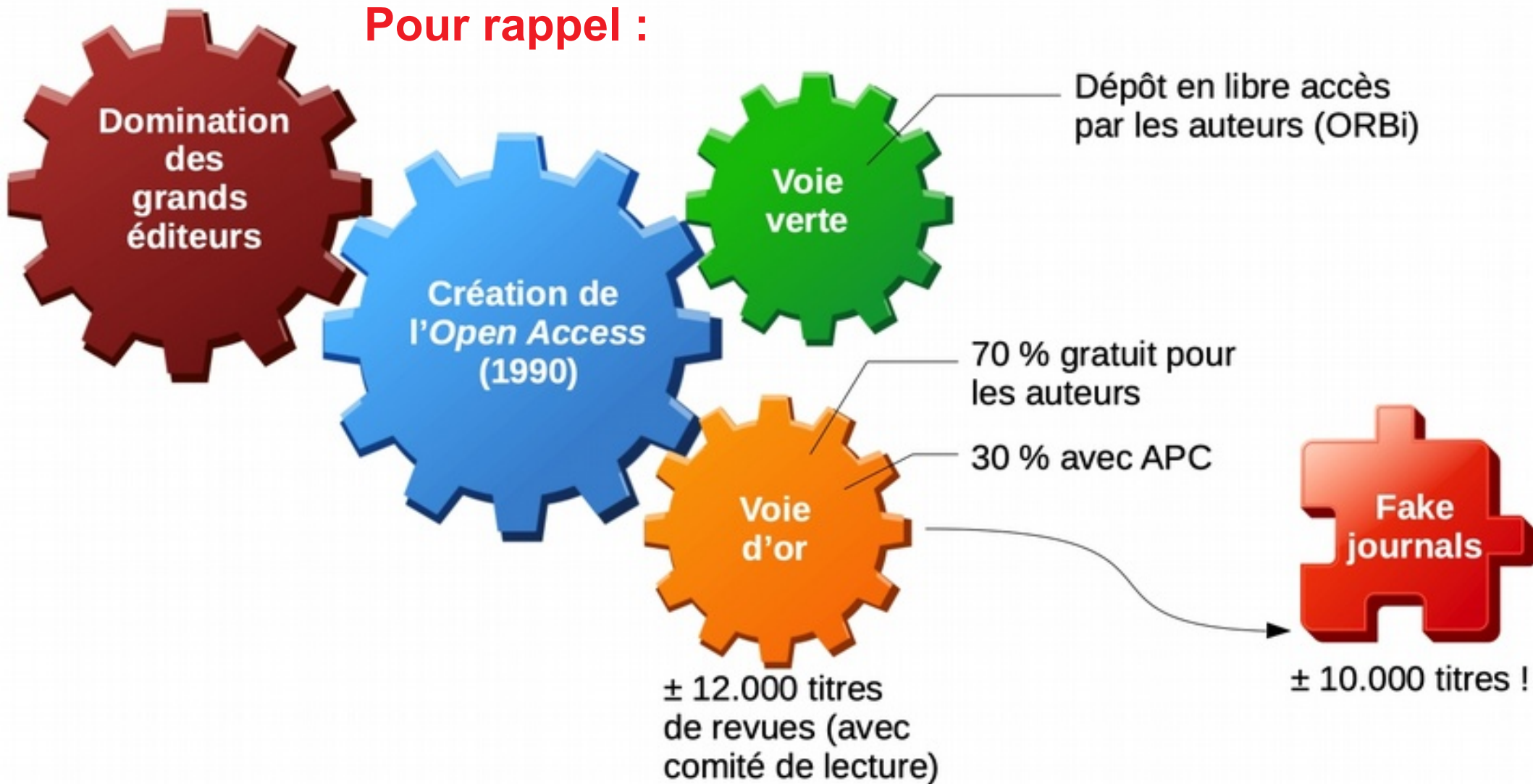
Sinon, c'est du plagiat !



quand ne faut-il pas demander
l'autorisation ?

- ✓ les documents tombés dans le domaine public (auteur mort depuis + de 70 ans)
- ✓ citation de courts passages de texte
- ✓ les documents officiels (moniteur belge)
- ✓ les documents en libre accès (licence cc)

Pour rappel :





Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

C'est un résumé (et non pas un substitut) de la [licence](#). [Avertissement](#).

Vous êtes autorisé à :

Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats

Adapter — remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation, y compris commerciale.

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.



Selon les conditions suivantes :



Attribution — Vous devez [créditer](#) l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et [indiquer](#) si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son Œuvre.

... et le plagiat, pas pour moi ?

Petit test :

→ infolit.be/S3



Plagiat ou pas plagiat ?

*Required

Question 1 : Une personne accepte de vous aider dans vos études et est disposée à vous faire gagner du temps. Elle rédige un chapitre de votre travail et vous autorise à le présenter comme le vôtre. Est-ce du plagiat étant donné que vous avez le plein accord de l'auteur du travail ? *

- c'est du plagiat
- ce n'est pas du plagiat

Question 2 : Vous trouvez une citation intéressante, vous la recopiez dans votre travail et vous prenez soin de citer correctement l'auteur de cette citation. *

- c'est du plagiat
- ce n'est pas du plagiat

Le plagiat, pas pour moi ?

Une personne accepte de vous aider dans vos études et est disposée à vous faire gagner du temps. Elle rédige un chapitre de votre travail et vous autorise à le présenter comme le vôtre. Est-ce du plagiat étant donné que vous avez le plein accord de l'auteur du travail ?

PLAGIAT

Plagiat : **OUI !**

Vous faites croire que vous êtes auteur de ce texte !

Le plagiat, pas pour moi ?

Vous trouvez une citation intéressante, vous la recopiez dans votre travail et vous prenez soin de citer correctement l'auteur de cette citation.

PLAGIAT

Plagiat : **OUI !**

Vous devez mettre la citation entre guillemets !

(vous faites croire que vous avez seulement repris une idée mais que c'est vous qui avez rédigé la phrase)

Droit d'auteur et plagiat

Le plagiat c'est :

- Copier textuellement un passage (livre, revue ou Web) sans le mettre entre guillemets et/ou sans en mentionner la source ;
- Insérer dans un travail des illustrations sans en indiquer la provenance ;
- Résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en indiquer la source ;
- Traduire un texte sans en mentionner la provenance ;
- Utiliser le travail d'une autre personne et le présenter comme le sien (même si cette personne a marqué son accord).

Plagier, c'est donc faire croire à vos lecteurs que vous êtes l'auteur du texte qu'il lit

Le plagiat et le droit d'auteur sont deux concepts différents (voir premier exemple)

Style	Citation	Référence
American Medical Association	1	1. Guillemet TA., Maesen P., Delcarte É., Lognay GC. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge, <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009; 13(2) : 249-255.
American Psychological Association	(Guillemet, Maesen, Delcarte & Lognay, 2009)	Guillemet TA., Maesen P., Delcarte É. & Lognay GC. (2009). Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> , 13(2), 249-255.
Chicago Manual of Style (Author-Date format)	(Guillemet et al., 2009)	Guillemet Thibault, Philippe Maesen, Émile Delcarte and Georges Lognay. 2009. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> 13, no 2 (jun 1) : 249-255.
Harvard Reference format 1 (Author-Date)	(Guillemet et al., 2009)	Guillemet TA. et al., 2009. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> , 13(2), 249-255.
IEEE	1	1. TA. Guillemet, P. Maesen, É. Delcarte and GC. Lognay, "Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge", <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> , vol 13, no. 2, 2009, pp. 249-255.
National Library of Medicine	1	1. Guillemet T.A., Maesen P., Delcarte É., Lognay G.C., Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009 jun 1; 13(2) : 249-255.
Nature Journal	1	1. Guillemet, TA. et al. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 13, 249-255 (2009).
Vancouver	1	Guillemet T.A., Maesen P., Delcarte É., Lognay G.C. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009 jun 1; 13(2) : 249-255.

Style	Citation	Référence
American Medical Association	1	1. Guillemet TA., Maesen P., Delcarte É., Lognay GC. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge, <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009; 13(2) : 249-255.
American Psychological Association	(Guillemet, Maesen, Delcarte & Lognay, 2009)	Guillemet TA., Maesen P., Delcarte É. & Lognay GC. (2009). Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> , 13(2), 249-255.
Chicago Manual of Style (Author-Date format)	(Guillemet et al., 2009)	Guillemet Thibault, Philippe Maesen, Émile Delcarte and Georges Lognay. 2009. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> 13, no 2 (jun 1) : 249-255.
Harvard Reference format 1 (Author-Date)	(Guillemet et al., 2009)	Guillemet TA. et al., 2009. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> , 13 (2), 249-255.
IEEE	1	1. TA. Guillemet, P. Maesen, É. Delcarte and GC. Lognay, "Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge", <i>Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement</i> , vol 13, no. 2, 2009, pp. 249-255.
National Library of Medicine	1	1. Guillemet T.A., Maesen P., Delcarte É., Lognay G.C., Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009 jun 1; 13(2) : 249-255.
Nature Journal	1	1. Guillemet, TA. et al. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 13 , 249-255 (2009).
Vancouver	1	Guillemet T.A., Maesen P., Delcarte É., Lognay G.C. Factors influencing microbiological and chemical composition of South-Belgian raw sludge. <i>Biotechnol. Agron. Soc. Environ.</i> 2009 jun 1; 13(2) : 249-255.

Citer ses sources

- Si la phrase est recopiée, sans modification = citation textuelle :
 - Guillemets
 - Alinéa (avec un retrait) si paragraphe
 - Italique si autre langue
- Pour le renvoi à la bibliographie, à la fin de la phrase :
 - "(Brown, 1994)"
 - "tel que le mentionne Brown (1994)"

Citer ses sources

Principe :

Auteur(s), + Date. + Titre. + Source.

Objectif :

Permettre au lecteur de retrouver le document

Faîtes-vous bien la distinction entre :



Un livre : Walsh, J., 2011. *Information literacy instruction: selecting an effective model*. Oxford: Chandos Publishing.

et



Un ouvrage collectif : Chuanfu C. & Ronald L. eds., 2014. *Library and Information Sciences: Trends and Research*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.



Containing chapters: Phelps J.V. et al., 2014. A group discussion on information literacy. In: Chuanfu C. & Ronald L. eds. *Library and Information Sciences: Trends and Research*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 21–28.

Et entre :



Un chapitre dans un ouvrage collectif : Phelps J.V. et al., 2014. A group discussion on information literacy. *In*: Chuanfu C. & Ronald L. eds. *Library and Information Sciences: Trends and Research*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 21–28.

et




Un article dans un Journal: Detlor B. et al., 2011. Learning outcomes of information literacy instruction at business schools. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, **62**(3), 572–585.

Deux exercices :

<https://infolit.be/S5> :




<https://infolit.be/S6> :



Determine the type of a document (1)

Choose a type for each document

This block features a photograph of an open book with yellowed pages, viewed from a top-down perspective. Below the image is a white rectangular box with a dark border containing the title and instruction for the first exercise.

Determine the type of a document (2)

Choose a type for each document

This block features a photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. Below the image is a white rectangular box with a dark border containing the title and instruction for the second exercise.