Erasmus staff mobility week 2016

Information literacy & scientific publication

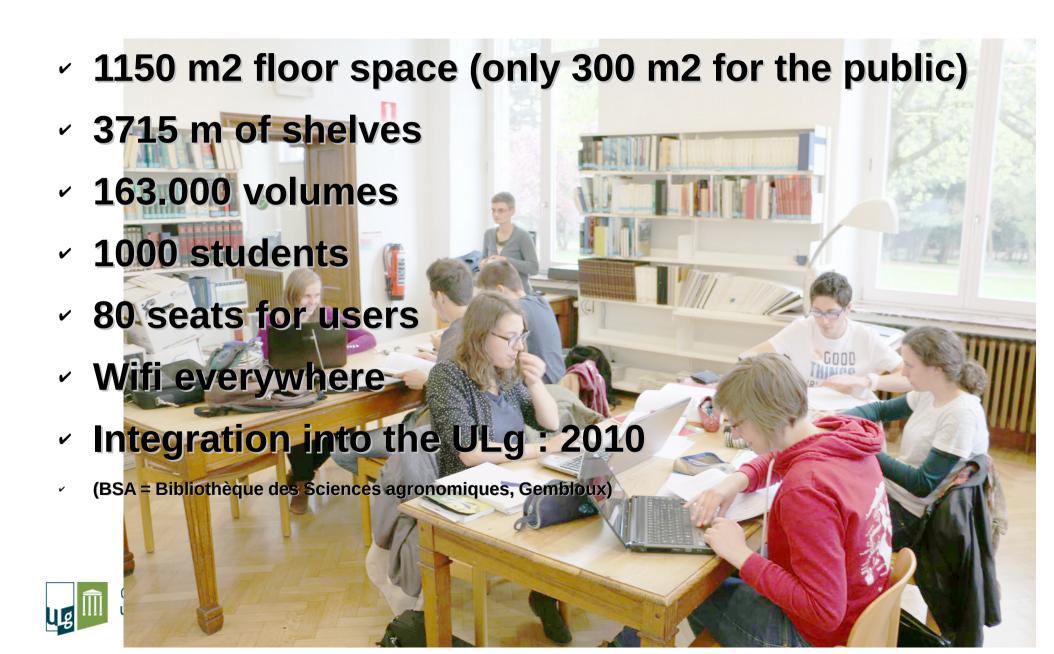
...In the OA perspective

Bernard Pochet, PhD

Head fo the Gembloux Agricultural Library Lecturer in information literacy (ULg) Director of Gembloux academic Publisher



Some datas about the BSA



Introduction

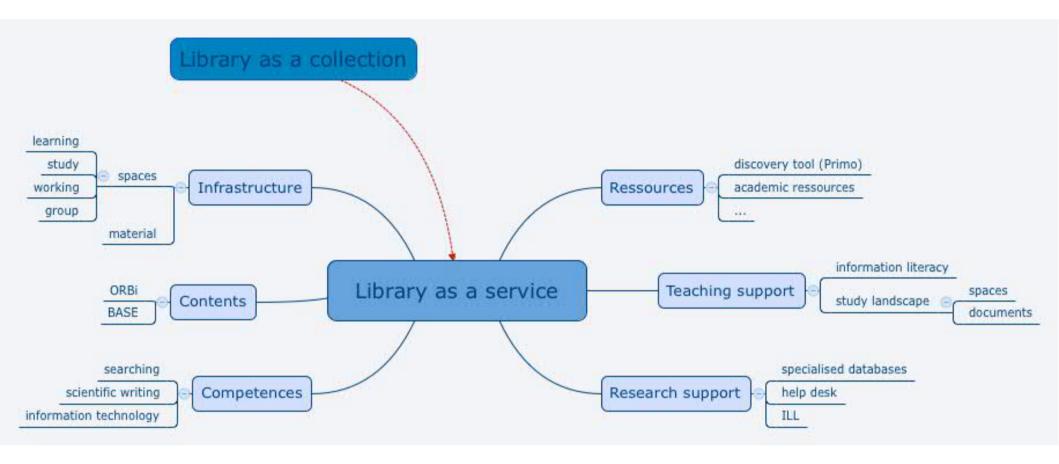
1.Intervention based on the well know new library's paradigm: « the library as a service »

2. Two specificities of the Gembloux agricultural

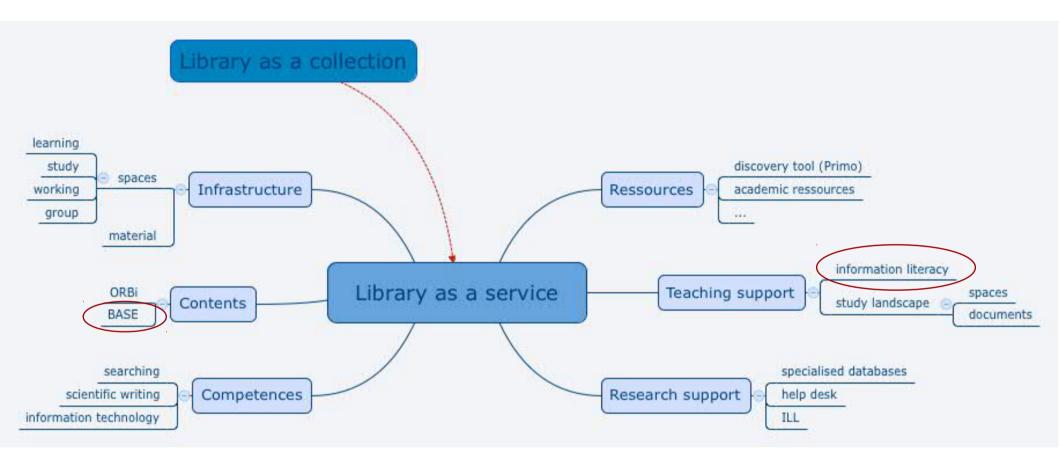
library



The new paradigm ...



The new paradigm ...



Two specificities...

→ The librarian as:



✓ (Information literacy) Teacher

Publisher (of a serial)



Information literacy

What's happened in Gembloux:

- From 1985 to 1994, 3 h integrated in an other course (Ms Populer, previous head librarian)
- From 1995, Introductory course (propedeutics) for first grade students (3 h)
- From 1997 course for PhD students (10 h)
- A printed manual / some online supports
- 2000, first (free) course for fourth grade students (10 h)
- 2001, integration in an other course (3 h)

Information literacy

Evolution 2000-2010

- Progressive integration of the courses in the curriculum (mandatory courses ... faculty rapprochement)
- Progressive integration of blended learning
- New supports creation :
 - → A book published by *De Boek Education* (2 editions)
 - → Online courses integrated in WebCT (Online Learning System)
 - → A first book published by the Gembloux academic publisher
- ✓ Integration of the faculty of Gembloux in the University of Liège (2010)

Information literacy

And actually...

- ✓ A information literacy task force inside the ULg library (21 members)
- Introductory courses for first grade students
- two courses integrated in the curriculum (mandatory)
- Online and printed supports

The ULg IL task force

- → 21 Members are from the 5 libraries
- Structuring the PhD's training/teaching program
- IL courses and trainings inventory
- Elaboration of an ULg IL competency framework
- Communication & advocacy



The official web page



間 01/08/2012

Le groupe de travail Infolit (Information Literacy) du Réseau des Bibliothèques de l'Université de Liège a été crée en août 2012. L'Information Literacy ou "maîtrise de l'information" est une préoccupation de longue date à l'ULg.

C'est à l'ULg qu'a été créé, en 1989, le premier groupe de travail sur la formation documentaire en Belgique (dans le cadre de l'"Association Belge de Documentation"). Il a été relayé, 10 ans plus tard, par le Groupe EduDOC présidé pendant 18 ans par des bibliothécaires de l'ULg (voir l'ancien site Web du groupe &). Parallèlement, les différentes bibliothèques ont développé un ensemble d'activités adaptées à leurs différents publics. Ces formations ont abouti à la création de cours inscrits dans les programmes officiels des différentes facultés.

Il y a actuellement à l'ULg 25 cours inscrits à l'horaire, pour lesquels un bibliothécaire est titulaire, 30 autres cours dans lesquels une intervention d'au moins un bibliothécaire est sollicitée et plus de 75 formations qui totalisent près de 350 heures par an.

L'objectif premier du GT Infolit est permettre à chacun d'échanger des expériences et de mutualiser des outils. Les missions qui ont été confiées au groupe de travail par le comité de direction du Réseau sont de :

- être un observatoire de la formation documentaire à l'ULg ;
- mettre en place des outils de communication destinés aux étudiants, à l'université et à l'extérieur via, entre autres, le site des Bibliothèques de l'ULg ;
- rédiger un référentiel des compétences documentaires à l'ULg.

Après un peu plus d'un an de fonctionnement, le groupe a déjà réalisé :

- un cadastre détaillé des formations (cours inscrits à l'horaire, cours avec la participation d'un bibliothécaire et formations) ;
- un programme de formations à destination des doctorants & dans le cadre des formations transversales de l'ARD (32 séances de formations ont été organisées en 2012-2013) ;

Le GT Infolit est composé de toutes les personnes actives dans la formation documentaire à l'Université de Liège :

- · pour la BST, de :
 - · Hassan Bougrine
 - · Caroline Collette
 - Ninfa Greco
 - · Fabienne Prosmans
- pour ALPHA, de :
 - Sara Decoster
 - Patricia Palermini
 - · Muriel van Ruymbeke
 - Stéphanie Simon
- · pour la BSV, de :
 - · Christine Brouwir
 - · Sophie Danyi
 - · Frédéric de Lemos Esteves
 - Nancy Durieux
 - · Françoise Pasleau
 - Sandrina Vandenput
- · pour la bibliothèque Graulich, de :
 - · François Desseilles
 - · Brigitte Maréchal
 - Justine Contor
 - Cécile Nissen
- et pour la BSA, de :
 - Bernard Pochet

Contact: Bernard Pochet

View Edit History Attach Print Logout



Nouveau chantier Missions Projets Débats Cadastre

Formations doctorales

- Dates 2013-2014
- Dates 2014-2015

- Fiches

- Dates 2015-2016 Ressources Rapports Membres

edit SideBar

HomePage

Wiki du Groupe de Travail Infolit de l'Université de Liège

Ce Wiki est un outil de travail collaboratif permettant à chacun des membres du groupe de consulter tous les documents de travail, d'initier ou de participer à un débat en ligne (onglet "Débats") et modifier certains

Toutes les pages peuvent être modifiées (sauf le menu) en cliquant sur le lien "Edit" et en respectant la syntaxe pmwiki. Cette syntaxe est proche de celle de Wikipedia. Il est entendu que toutes les modifications doivent refléter le concensus au sein du groupe. Pour les avis plus personnels, qui n'ont pas fait l'objet d'un échange et d'un accord en réunion, je propose d'utiliser la page Débats. Dans tous les cas, n'oubliez pas d'indiquer votre nom dans le champ "Author", juste au dessus du bouton "save".

Tous les avis sont les bienvenus mais l'objectif principal du groupe reste :

- · de communiquer sur nos activités de formation
- · d'échanger nos expériences
- · d'améliorer nos pratiques
- · de proposer de nouveaux outils

The Wiki of the work group

Nouveau chantier

L'idée est de réunir un petit groupe pour avancer ... voir l'onglet Nouveau chantier

Cadastre

Les fichiers de cette année ont été créés ce 10 juin ... ils peuvent (doivent) être mis à jour.

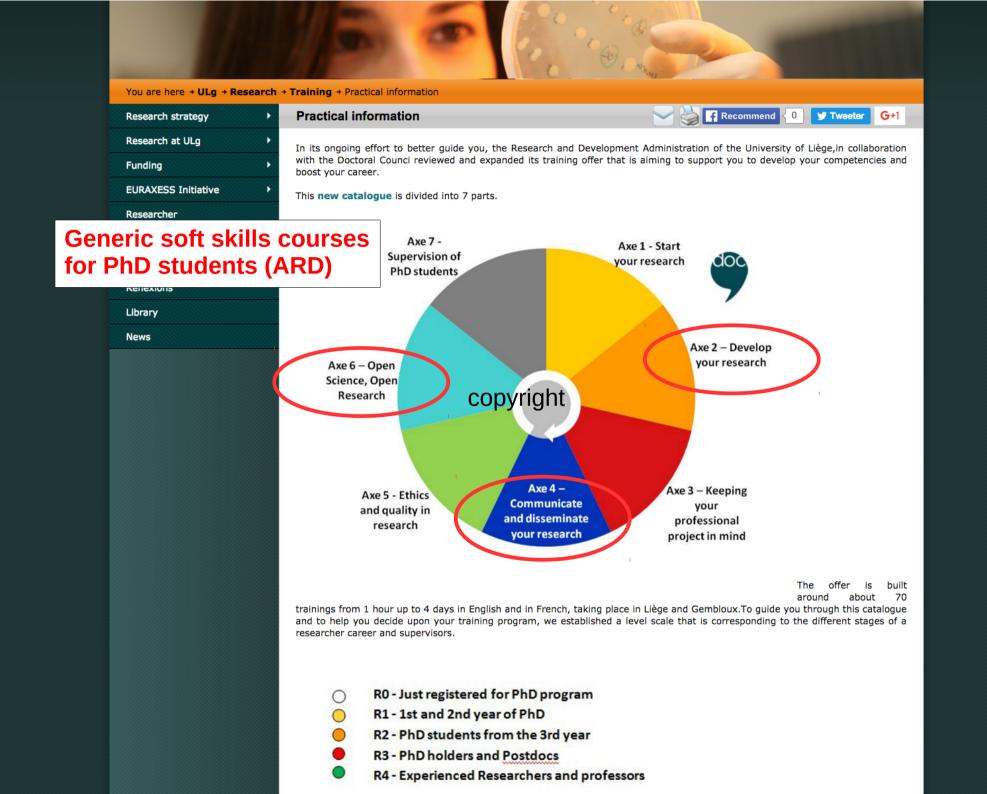
(Contact pour le Groupe de Travail : Bernard Pochet)

Edit - History - Print - Recent Changes - Search Page last modified on June 16, 2015, at 09:17 AM

The ULg IL task force

- Structuring the PhD's training/teaching program
 - In collaboration with the ARD (Research and Development Administration) of the university
 - Generic soft skills courses
 - Unique structure of the courses
 - 6 steps
 - 3 hours/sessions (31 sessions in 2015-2016)
 - Centralised
 - Communications
 - Registrations
 - Validations (credits)





Generic soft skills courses for PhD students

A program constructed in 6 steps:

- 1. Introduction to scholarly publication and the (documentary) tools proposed by the ULg library network (axe 2)
- 2. Advanced information retrieval (axe 2)
- 3. The Reference management softwares (Mendeley, Zotero & EndNote) (axe 2)
- 4. Scientific writing in practice (axe 4)
- 5. Evidence Based Practice/Medecine (CHU) (axe 2)
- 6. Open Access: Principles, Implementation and copyright (axe 6)

View Edit History Attach Print Logout



31 sessions this year

Accueil Nouveau chantier Missions Projets Débats Cadastre

Formations doctorales

- Fiches
- Dates 2013-2014
- Dates 2014-2015 - Dates 2015-2016

Ressources Rapports Membres

edit SideBar

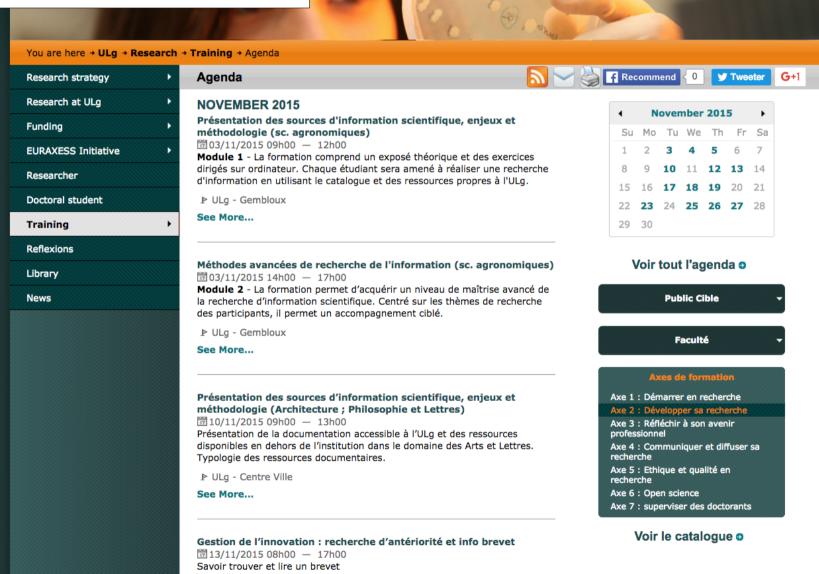
Main / Date2

dates des formations 2015-2016

6	Dates	Module (+lien vers la fiche)	Bibliothèque	Formateur	Inscriptions
	21/10/2015	Module 1-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	Graulich	J.Contor	<u>liste</u>
	28/10/2015	Module 2- Méthodes avancées de recherche d'information	Graulich	J.Contor	<u>liste</u>
	28/10/2015	Module 1-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	Graulich	F. Desseilles	<u>liste</u>
	03/11/2015	Module 1-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	BSA	B. Pochet	<u>liste</u>
	03/11/2015	Module 2- Méthodes avancées de recherche d'information	BSA	B. Pochet	<u>liste</u>
ar	05/11/2015	Module 6-Principes de l'Open Access (Philosophie)	Direction des bibliothèques	D. Chalono	<u>liste</u>
	10/11/2015	Module 1a-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	ALPHA	S.Decoster, I. Gilles, P. Palermini	<u>liste</u>
	12/11/2015	Module 4- Principe de la communication scientifique	BSA	B. Pochet	<u>liste</u>
	17/11/2015	Module 1b-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	ALPHA	S.Decoster, I. Gilles, P. Palermini	
	17/11/2015	Module 7-Droit d'auteur et Open Access	Direction des bibliothèques	L. Thys	<u>liste</u>
	17/11/2015	Module 3: Utilisation de Zotero, logiciel de gestion bibliographique	Graulich	G. Fleury	<u>liste</u>
	25/11/2015	Module 2- Méthodes avancées de recherche d'information	Graulich	F. Desseilles	<u>liste</u>
	26/11/2015	Module 6-Principes de l'Open Access (Créez et diffusez)	Direction des bibliothèques	D. Chalono	<u>liste</u>
	26/11/2015	Module 6-Principes de l'Open Access (Encodage dans ORBi)	Direction des bibliothèques	D. Chalono	<u>liste</u>
	01/12/2015	Module 2- Méthodes avancées de recherche d'information	BST	H. Bougrine	<u>liste</u>
	08/12/2015	Module 3 (Mendeley): Utilisation de logiciels de gestion bibliographique	BST	H. Bougrine	<u>liste</u>
	15/12/2015	Module 4- Principe de la communication scientifique	BST	H. Bougrine	liste
	11/01/2016	Module 1-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	BSV	F. Pasleau et N. Durieux	<u>liste</u>
	18/01/2016	Module 2a Psycho- Méthodes avancées de recherche d'information	BSV	N. Durieux	<u>liste</u>
	19/01/2016	Module 2a Médecine- Méthodes avancées de recherche d'information	BSV	F. Pasleau et F. de Lemos Esteves	<u>liste</u>
	25/01/2016	Module 2b Psycho- Méthodes avancées de recherche d'information	BSV	N. Durieux	
	26/01/2016	Module 2b Médecine- Méthodes avancées de recherche d'information	BSV	F. Pasleau et F. de Lemos Esteves	
	04/02/2016	Module 6-Principes de l'Open Access (Philosophie)	Direction des bibliothèques	D. Chalono	<u>liste</u>
	11/02/2016	Module 1-Présentation des sources d'informations scientifiques, enjeux et méthodologie	Graulich - HEC	B. Marechal	<u>liste</u>
	17/02/2016	Module 3 (Endnote): Utilisation de logiciels de gestion bibliographique	BSV	C. Brouwir	<u>liste</u>
	24/02/2016	Module 3 (Mendeley): Utilisation de logiciels de gestion bibliographique	BSV	C. Brouwir	<u>liste</u>
	29/02/2016	Module 7-Droit d'auteur et Open Access	Direction des bibliothèques	L. Thys	<u>liste</u>
	08/03/2016	Module 4a- Principe de la communication scientifique	BSV	S. Vandenput	<u>liste</u>
	15/03/2016	Module 4b- Principe de la communication scientifique	BSV	S. Vandenput	
	12/05/2016	Module 6-Principes de l'Open Access (Philosophie)	Direction des bibliothèques	D. Chalono	<u>liste</u>
	02/06/2016	Module 7-Droit d'auteur et Open Access	Direction des bibliothèques	L. Thys	<u>liste</u>



The agenda on the ARD web site



▶ Interface Entreprises-ULg

See More...

The ULg IL task force

- Register of courses and training
 - 37 IL courses integrated in the curriculum (librarian as teacher)
 - 41 IL courses with the participation of a librarian
 - 59 IL trainings



Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Modules complémentaires Aide

4 1

fx	Formateur											
	A	В	С	D	E	F	G	н	1	J	К	L
1	Formateur	Bibliothèque	N° de cours ULg	Intitulé	Tot. Théorie	Tot. Pratiq	u Interventior	h. EAD	ECTS	Niveau	Cursus	Supports
2	Anceau A.	FSA	GEOL0208-1	Travail personnel en recherche documentaire	-	15.0			2	BAC 3	Sciences Géologiques	
3	Anceau A.	FSA	GEOL0249-2	Projet personnel en recherche documentaire	5.0	25.0			3	BAC 3/MASTER 1	IGE	
4	Anceau A.	FSA	GEOL0295-1	Géoécriture et géocommunication	20.0	20.0			4	MASTER 1	Sciences Géologiques	
5	Anceau A.	FSA	GEOG0266-1	Introduction à la recherche documentaire	10.0	10.0			2	BAC 3	Sciences Géographiques	
6	Brouwir C.	BSV	DOC	Création, alimentation et gestion d'une base biblio.	0.0	5.0			1	DOC	Médecine vétérinaire	
7	Collette C.	BST-Sciences	CHIM0284	Recherche bibliographique en chimie organique et inor	-	-			2	BAC 3	Chimie	
8	Collette C.	BST-Sciences	DOCU0034	Techniques de documentation et communication	-	-			2	BAC 2	Chimie	
9	Collette C.	BST-Sciences	SDOC0002	Information literacy	-	-			-	DOC	Sciences	
10	Collette C.	BST-Sciences	PESU0038	Didactique professionnelle et accompagnement de pra	15.0	10.0				CAPAES	Chimie	
11	Justine Contor	Graulich	BIBL0001-1	Activités d'accompagnement à la recherche	2.0	4.0			1	BAC3	sciences sociales / anthropologie	
12	Justine Contor	Graulich	DTRA0002-1	TDSP	30.0	30.0	3.0		6	BAC3	science politique	
13	Justine Contor	Graulich	ANTH0065-1	Séminaire d'accompagnement à la recherche	15.0		2.0		1	MASTER 1	Anthropologie à finalité approfond	
14	Justine Contor	Graulich	SOCI0097-1	Séminaire de pratiques professionnelles - coopération	15.0		2.0		1	MASTER 1 & 2	Sciences de la population et développement, à finalité spécialisée Coopération Nord-Sud	
15	Durieux N.	BSV	LOGO0028-2	Développement professionnel : Avancé	0	30	15		2	MASTER 2	Logopédie	
16	Durieux N.	BSV	YTRA0008-1	Travail d'initiation à la recherche en logopédie	-	-	7		3	MASTER 1	Logopédie	
17	Durieux N.	BSV	PSYC0085-2	Introduction à la recherche documentaire	15.0	15.0			3	BAC 2/PREPA	Psychologie, logopédie, sciences	
18	Greco N.	BST	DOCU0033-1	Formation à l'exploitation des ressources documentaire	20.0				2	BAC 2	Biologie	
19	Decoster, S.	ALPHA	DOCU0045-1	Recherche bibliographique et documentaire	4.0	6.0			2	BAC 2	Langues et littératures modernes	E-campus
20	Decoster, S.	ALPHA	LROM0193-1	Introduction à la recherche en études littéraires	30	15			4	BAC 3	Langues et lettres françaises et ro	-
21	Greco N.	BST	DOCU0448-1	Formation à la documentation appliquée à la biologie	20.0				2	MASTER 2	Biologie des organismes et écologie	
22											Sciences de gestion à finalité	
	Nottet A.	Graulich ST	GTFE0018-1	Séminaire de méthodologie	2.0	2.0			1	MASTER 1	spécialisée en droit	
23	Pasleau F.	BSV	APPR0110-2	Techniques d'Apprentissage (I)(depuis 2001-2002)	5.0	10.0		4.0	2	BAC 1	Kinésithérapie et Réadaptation, S	
24	Pasleau F.	BSV	APPR0120-1	Techniques d'Apprentissage (II)(depuis 2002-2003)	15.0	30.0		10.0	4	BAC 2	Médecine, Sc. dentaires	E-campus
25	Pasleau F.	BSV	APPR0120-2	Techniques d'Apprentissage (II)(depuis 2002-2003)	10.0	20.0		10.0	3	BAC 2	Sc. biomédicales	E-campus
26	Pasleau F.	BSV	APPR0120-4	Techniques d'Apprentissage (II)(depuis 2002-2003)	15.0	20.0		10.0	3	BAC 2	Kinésithérapie et Réadaptation, S	E-campus
27	Pasleau F.	BSV	CAPAES	AESS/CAPAES	4	4			-	AESS-CAPAES	Médecine (sauf Sc. de la Motricité)	
28	Pasleau F.	BSV	EDPH0654-1	Séminaires préparatoires à la recherche en sciences de la motricité	5		5		2	MASTER 1	Sc. de la Motricité	
29	Pasleau F.	BSV	KINE0003-C-a	Evidence-Based Practice et Gestion de la Qualité	5		5		1	MASTER 1	Kinésithérapie et Réadaptation	
30	Pasleau F.	BSV	METO0730-1	Principes de l'investigation scientifique I (y compris Epidémiologie, Informatique et recherche documentaire(depuis 1995-1996)	3	3			3	ANNEE PREPARATOIRE AU MASTER	Sc. de la Santé Publique	
31	Pochet B.	BSA	DOCU0449-3		4.0	6.0		14.0	2	BAC 3/PREPA/DOC	Bioingénieurs	E-Campus + http:
32	Pochet B.	BSA	INGE0008-1	Projet expérimental multidisciplinaire	4.0	6.0		20.0	2	BAC3	Bioingénieurs	E-campus + http://
33	Prosmans F.	BST	DOCU0044-1	Techniques de documentation et communication	12.0	18.0			2	BAC 3	Maths	http://www.anmat
34	Vandenput S.	BSV	VETE1001-1	Introduction à la recherche documentaire (partim)	4.0	5.0			5	BAC 2	Médecine vétérinaire	
35	Vandenput S.	BSV	VETE1002-1	Introduction à la critique de l'information scientifique (pa	4.0	4.0			5	BAC 3	Médecine vétérinaire	
36	Vandenput S.	BSV	DOCU0445-2	Recherche documentaire et critique de l'information sci		2.0			1	MASTER COMPL.	Médecine vétérinaire	
37	Vandenput S.	BSV	VDOC0049-1	Recherche, critique (approche Evidence-based medicin		2.0			1	DOC	Médecine vétérinaire	
38	Vandenput S.	BSV	RAVT3021-1	Littérature et communication scientifiques	12.0	4.0			2	MASTER COMPL.	Master complémentaire en gestion	
39				Totaux =		317.0			80		,	
40				Proportion =	50%	50%			00			
				aportion –		30,0						

 \equiv

증 🗠 🏲 💲 % .0ੂ .00ੂ 123 - Arial - 9 - Β / チ 🛕 - 🖽 - 🖽 - 🖭 - 🖃 - 🗓 - 🖂 - GD 🖫 🖫 🕆 - Σ -

Jx	Travali de synthese					_						
	A	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	К	L
	Formateur Brouwir C.	Bibliothèque BSV	N° de cours ULg DOCU0447-1	Intitulé Documentation scientifique.	Tot. Théorie	15.0	Intervention 2.0	h. EAD	ECTS	Niveau BAC3	Cursus Sciences biomédicales	Supports
2	Broawn C.			·	10.0	10.0				BAOO		
3	Brouwir C.	BSV	EDPH0654-1	EndNote Basic			2.0				Sciences de la Motricité	1
4	Brouwir C.	BSV	APPRO0330-1	Recherche documentaire appl.sc.pharma	8.0	7.0	1.0 x 3			BAC3	Sciences pharmaceutiques	
5	Collette C.	BST-Sciences	STRA0004-2	Travaux personnels 2ème Bac Physique	1.0	3.0			-	BAC 3	Physique	
6	Decoster, S.	ALPHA		Outils et méthodes des études romanes	30.0	0.0	1.0x2		4	BAC1	Langues et lettres françaises et ro	powerpoint
	Maréchal B.	Graulich (HEC)	LROM0112-1 GTRA0009-1			1	1		3		Sciences économiques et de	power point
7	Warechar B.			Travail de synthèse	30	0				BAC 3	gestion	power point
8	Maréchal B.	Graulich (HEC)	GTRA0010-1	Travail de synthèse	30	0	1			BAC 3	Ingéniorat de gestion - HEC	power point
9	Nottet A.	Graulich-ST	DTFE0009-1	Travail de fin d'études : Séminaire pluridisciplinaire			2X1		15	MASTER complémentaire	Droit fiscal	power point
10	Desseilles F. + DURIEUX N.	Graulich-ST + BSV	CRIM3114-1	Démarches de recherche en criminologie	0	30	2		3	MASTER 1	Criminologie	power point
11	Decoster, S., Willem,	ALPHA			15		1.0x2		2	MASTER1	Traduction, interprétariat	
	J.F. Decoster, S.	ALPHA	HEVL-0036-1	Recherche bibliographique et documentaire	30	15	2		4	BAC3	Langues et lettres françaises et	powerpoint
12	Decoster, S.	ALFIIA	LROM0009-1	Explication approfondie d'auteurs français des origines à 1350	30	15	2		7	BAGS	romanes	powerpoint
13	Durieux N.	BSV	PSYC1054	Psychologie de la santé	30.0	0.0	2.0		2	BAC 3 / PREPA	Psychologie	powerpoint
14	Durieux N.	BSV	PSYC1021-1	Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité	30.0	0.0	2.0		3	MASTER 1	Psychologie	powerpoint
15	Durieux N.	BSV	PEDA-1051	TP lié au cours d'analyse des processus d'enseignement + préparation au mémoire	15.0	30.0	4.0		5	MASTER 1	Sciences de l'éducation (spécialite	
16	Durieux N.	BSV	LOGO-008	Troubles et traitement du langage oral	30.0	20.0	2x1.5		3	MASTER 1	Logopédie	(présentation par les
17	Durieux N.	BSV	Mémoire	Préparation au mémoire (service Psychologie de la Délinquance, Prof. Glowacz F.)		1	2.0			MASTER 1	Psychologie	
18	Greco N.	BST	DOCU0450-1	Formation à la documentation appliquée à l'océanographie (bibliographie et bases de données)	20.0				3	MASTER 2	Océanographie, à finalité approfo	
19	Greco N.	BST	ENVT3011-1	Approche méthodologique aux sciences de l'environnement	36.0	108.0			12	PREPA	Science et gestion de l'environner	
20	Nissen C.	Graulich	DROI1240-2	Méthodologie et recherches documentaires juridiques - Recherches documentaires juridiques	6.0	9.0	2.0	0.0	5	BAC 2	Droit	Sur eCampus : PPT
21	Palermini P.	BGPhL-Philo & Con	PHIL0005-2	Méthodologie de la philosophie	0.0	30.0	2.0		4	BAC 1	Philosophie	
22	Pasleau F.	BSV	MEDE0140-3	EBM dans le contexte des TP de Pharmacologie spéciale (depuis 1999-2000)		6.0	6.0		2	MASTER 1	Médecine	
23	Pasleau F.	BSV	MEDE0150-4	EBM dans le contexte des TP de Pharmacologie spéciale (depuis 1999-2001)		4.0	4.0		2	MASTER 2	Médecine	
24	Pasleau F.	BSV	METO004-1	EBM et méthodologie de recherche dans le domaine des Soins de santé	6.0		6.0		1	MASTER 2	Sc. de la Santé Publique	
25	Jacquet K.	ALPHA - Philo & Co	COMU2147-1	Encyclopédie de la communication	1.5	1.5	3.0x5		4(bac) 5(AP)	BAC 1/PREPA	Info/commu	
26	Vandenput S.	BSV	VETE1001-1	Introduction à la recherche documentaire (partim)	4.0	5.0			5	BAC 2	Médecine vétérinaire	
27	Vandenput S.	BSV	VETE1002-1	Introduction à la critique de l'information scientifique (partim)	4.0	4.0			5	BAC 3	Médecine vétérinaire	
28	Vandenput S.	BSV	DOCU0445-2	Recherche documentaire et critique de l'information scientifique	10.0	2.0			1	MASTER COMPL.	Médecine vétérinaire	
				Littérature et communication scientifique	14.0	2.0					Master complémentaire en	1
29											gestion des ressources animales et végétales en	1
	Vandenput S.	BSV	RAVT3021-1						2	MASTER COMPL.	milieux tropicaux	1
30	Vandenput S.	BSV	VDOC0049-1	Recherche, critique (approche Evidence-based medicine) et publication de l'information scientifique	12.0	2.0				DOC	Médecine vétérinaire	
31				Séminaire d'accompagnement à la recherche	20.0						Sciences du travail, à finalité	
31	Justine Contor	Graulich	SOCI0065-2				2		3	MASTER 1	spécialisée	ppt
32	Justine Contor	Graulich	DTRA0002-1	Travail dirigé en sciences politiques	30.0		2		6	BAC 3	Sciences politiques	ppt
33	Justine Contor	Graulich	DTRA0002-1	Travail dirigé en sciences politiques	30.0		2		6	BAC 3	Sciences politiques	ppt
34	hading Orales	OII-I-	ANITH IOCOT 4	Séminaire d'accompagnement à la recherche	15.0						Anthropologie, à finalité	l
	Justine Contor	Graulich	ANTH0065-1	Séminaire de pratiques professionnelles - coopération nord-sud	15.0		2		1	MASTER 1	approfondie Sciences de la population et	ppt
				Communic de pranques professionnelles - cooperation nord-sad	10.0						développement, à finalité	1
35											spécialisée Coopération	ĺ
	Justine Contor	Graulich	SOCI0097-1				2		3	MASTER 2	Nord-Sud	ppt
36	luctino Contar	Grauliah	80010102 1	Méthodes de recherche qualitative en sciences sociales	30.0	30.0	_		_	PAC 2 / PDEDA	Sciences humaines et	ant
	Justine Contor	Graulich	SOCI0103-1	Anglais - niveau 3	60.0	30.0	2		6	BAC 3 / PREPA	sociales Sciences humaines et	ppt
37	Justine Contor	Graulich	LANG0054-5		00.0	30.0	2		6	BAC 3	sociales	ppt
20				Anglais - niveau 3	60.0	30.0	_		_		Sciences humaines et	FF-
38	Justine Contor	Graulich	LANG0054-5				2		6	BAC 3	sociales	ppt
39	harden On the	O	LANGOCT : T	Anglais - niveau 3	60.0	30.0	_		_	2400	Sciences humaines et	
	Justine Contor	Graulich	LANG0054-5	Anglais - niveau 3	60.0	30.0	2		6	BAC 3	Sociales	ppt
40	Justine Contor	Graulich	LANG0054-5	ruigiais - ilivoau 3	00.0	30.0	2		6	BAC 3	Sciences humaines et sociales	ppt
	Van Ruymbeke	Cadilori	21100004-0	Méthodes et techniques de l'histoire de l'art, de l'archéologie et de la musicologie	4.0	+					555,4100	bh,
41	Muriel et Oger										Histoire de l'Art, Archéologie	
	Cécile	ALPHA	HAAR0041-1				2		5	BAC 2	et musicologie	power point
42	Van Ruymbeke			Etats d'avancement	10.0							1
42	Muriel et Gilles Isabelle	ALPHA	ARCH0461-1				5			MASTER 1	Master en architecture	power point
43	ISAUGIIG	OSELIA	ANOI 1040 1*1	Totaux =	328.5	258.5	5		4	MINUTERY	master on architecture	power point
-				·								4 5
	+ Feuille1	¥										

A Partage Commentaires Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Modules complémentaires Aide Modifications enregistrées dans Drive ⊕ ເ α 📅 \$ % .0, .00, 123 - Arial - 9 - Β Ι + Δ - Φ - Β - Β - Ε - ↑ - → - co 🖬 🛄 🔻 - Σ -Formations courtes à chaque rentrée académique н Intitulé dont Etud. ULg Formateu Bibliothèque Nbre d'heur Nombre de séances, dates Public Nbre pers. Formées Pers. ULg Efud. F 2.5 3 séances (28/01/14, 29/01/14,30/01/14) Brouwir C Formation EndNote Basic 60 MASTERS 1+ 2 Sciences Santé Publique Brouwir C BSV Formation EndNote Basic 2.0 4 séances (7/04/14,14/04/14,15/04/14,22/04/14) MASTERS Sciences Biomédicales 62 62 BSV 2.5 2 séances (05/03/14, 19/03/14) 20+20=40 40 Brouwir C Formation EndNote Basic BACS Sciences de la Motricité BSV 12 Brouwir C Formation EndNote X7 2.0 1 séance (17/09/13) 12 Brouwir C BSV Formation EndNote Basic 2.0 1 séance (30/10/2013) 24 24 MASTER Médecine Vétérinaire BSV Formation Fonctions avancées EndNoteX7 1 séance (19/11/13) 10 0 10 CHU-ULg Brouwir C service de Néphrologie du CHU de Liège (Prof. 2.0 0 Brouwir C Formationsur les logiciels de gestion bibliographique 1.0 1 séance (03/12/13) 16 0 Equipe de la BSV (formation continue) Goukens M./Ded ALPHA-Germanique/Romani Visite guidée 1.0 6 séances (17/09/14, 18/09/14) BAC 1 LLRomanes - LLModernes - Traduction/Interprétation 130 130 n 0 Romanes, LLM, Traduction 2.0 2 séances (11/03/15 et 18/03/15) 10 9 9 Decoster, S ALPHA Bases de données Mertens M RGPhl -Sc Antiquité Formations courtes à chaque rentrée académique 1er BAC LI Classiques Mertens M. BGPhL-Sc.Antiquité Formations à la carte pour autres étudiants, chercheurs... étudiants, chercheurs Mertens M. BGPhL-Sc.Antiquité Visites quidées pour classes du secondaire classes du secondaire : 5e année et rhétoriciens 200 Mignon J. BSA Propédeutique (accueil, présentation de la bib et sensibilisation 2.0 8 (septembre) 200 BST 14 14 Stagiaires CUD: Environnement et gestion durable des ressou Anceau A Initiation à la recherche documentaire 3.0 Prosmans F BST Formation documentaire 3.0 2 séances (25/09/2012 et 02/10/2012) 1 à 3 BAC INGE CIVIL 6 Collette C. BST 4.0 1 séance le 28/09/2011 10 10 Formation à la recherche documentaire en ingénierie chimique 1er Master Ingénieur Chimiste BST 40 40 Collette C Formation à la recherche documentaire en sciences 4.0 1 séance/groupe les 15/02/2011 et le 17/02/2011 Etudiants chimistes de la Haute Ecole de la Ville de Liège BST 4.0 1 séance le 14/04/2011 Collette C 19 Formation des utilisateurs en sciences exactes Erasmus-stage international BSV 2.0 18 0 Brouwir C lecteurs BSV (étudiants,professeurs, chercheurs) 250 90% 10% BSV 3.0 1 séance (4 février 2015) - groupe 1 38 60 Durieux N. Recherche d'informations scientifiques Etudiants de Promotion sociale - section Educateurs 22 Durieux N BSV Recherche d'informations scientifiques 3,0 1 séance (29 mai 2015) - groupe 2 Etudiants de Promotion sociale - section Educateurs 60 Pasleau F BSV 3.0 1 séance (17-11-2011) Bac2 Sc. biomédicales - HELMo Saint Laurent (Prof. M. Jouy) 20 n 60 23 Présentation des ressources des bibliothèques médicales 2.0 1 séance (15-03-2012) 24 Pasleau F BSV Présentation des ressources des bibliothèques médicales Bac en Soins infirmiers - IPEPS Liège (Prof. F. Piette) 20 10 BSV 259 259 Recherche d'information scientifique et rédaction scientifique : 4.0 2 2e master MED VET ULc Vandenput S. BSV Information Literacy 2.0 Formation continuée en Science des Animaux de Laboratoire C 71 69 2 BSV 4.0 2 séances : 20/3 et 2/4/2015 107 107 27 Vandenout S. Démarche appliquée au mémoire : rédaction scientifique Master 1 Santé publique Vandenput S. BSV Démarche appliquée au mémoire : rédaction scientifique 4 n 1 séance : 27/11/2014 Master 2 Santé publique 55 55 de Lemos estev BSV Ressources et outils de recherche documentaire 4.0 1 séance chaque année: 10/2012, 10/2013, 10/2014 Bac3, Nursing, Haute-école de la Communauté germanophone 15 15 de Lemos esteve **BSV** Ressources et outils de recherche documentaire dans le contex 4.0 1 séance le 24/4/2015 4ème spécialisation oncologie HEPL 8 30 CICE 30 Humblet A.C. Structure de reliure et politique de conservation/restauration 2.0 Etudiants documentalistes de la HEPI 32 Oger C. CICB 30 30 Politique de conservation et manipulation des documents ancie 2.0 Etudiants documentalistes de la HEPL CICB 10 10 Oger C. Manipulation des documents patrimoniaux 2.0 Bac 3 - Histoire moderne

Oger C. CICB 2.0 Stagiaires Erasmus professionnels 10 Politique de conservation CICB Oger C. Politique de conservation 2.0 Stagiaires CUD 5 Oger C. CICB Présentation des collections patrimoniales et de la politique de Etudiants ULB (séminaire donné à l'ULB) 20 20 2.0 CICB Oger C. Encadrement de 2 mémoires d'étudiants documentalistes HEPL van Ruymbeke M. ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du 4 séances Etudiants de Romanes, LLM et traduction (toutes années 2.0 Réseau des Bibliothèques ULg - Romanes, LLM & Traduction van Ruymbeke M. ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du 1 séance Etudiants en études classiques & orientales (toutes années Réseau des Bibliothèques ULg - Sciences de l'Antiquité van Ruymbeke M. ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du 5 séances Etudiants en information-communication (toutes années 1.0 Réseau des Bibliothèques ULg - Information & Communication van Ruymbeke M. ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du Etudiants en philosophie (toutes années confondues) 4 séances Réseau des Bibliothèques ULg - Philosophie van Ruymbeke M, ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du 2 séances Etudiants en architecture (toutes années confondues) 1.0 Réseau des Bibliothèques ULa - Architecture van Ruymbeke MJ ALPHA Découverte et utilisation des nouvelles ressources Web du 3 séances Etudiants en HAAM (toutes années confondues) Réseau des Bibliothèques ULg - Histoire de l'art, archéologie 1.0 van Ruymbeke M. ALPHA Séances d'information - nouveautés du Réseau des Professeurs et chercheurs Philo-Lettres & Architecture 2.0 1.0 1 séance (23/04/2015) Maréchal B. Graulich (HEC) 260 260

1.0 1 séance (04/02/2015)

1.0 1 séance (25/02/2015)

/ /07/00/0045

Master 1 Sciences de gestion & Ingénieurs de gestion

Master 2 Sciences de gestion & Ingénieurs de gestion

Etudiants de Masters ISHS

260

11

260

11

Gérer ses références bibliographiques avec Zotero Formations Feuil3 F

Graulich (HEC)

Graulich

Introduction à la recherche documentaire

Introduction à la recherche documentaire

35

38

42

43

44

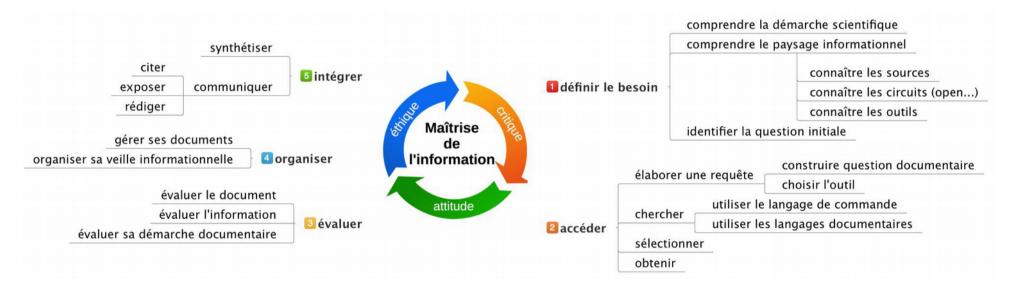
45

48 Fleury G.

Maréchal B

The ULg IL task force

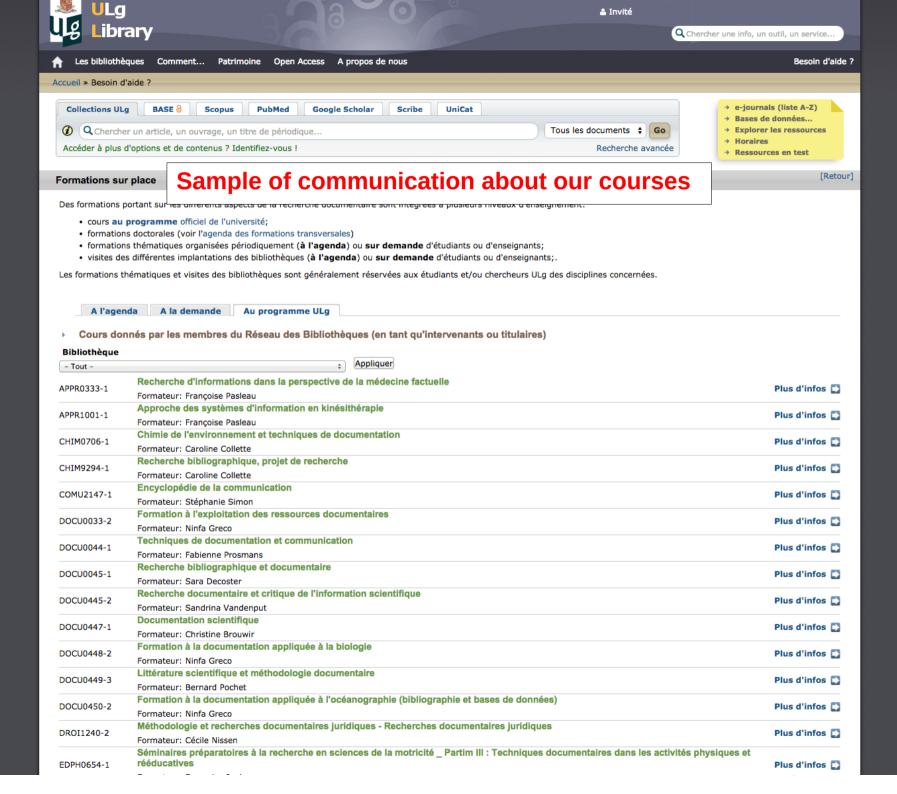
Elaboration of an ULg IL competency framework ... first draft (in preview!):



- → Provide helps in courses creation
- → Evaluate existing courses

The ULg IL task force

- Communication to the public :
 - Students
 - University
 - Outside the university



And at Gembloux?



IL – introductory course

- → In september, for first grade students
- Inside two weeks of "knowledge update"
- → 2 h for discovering the library (exercises/games)
- → 2 h for "an effective use of Internet"





ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

PROPÉDEUTIQUE

Recherche efficace sur Internet

Cette page est spécifiquement consacrée à la séance proposée pendant la session :

« Accueil et réactivation des connaissances – 2015 » (voir calendrier ci-dessous) pour les étudiants de première année à Gembloux Agro-Bio Tech (Université de Liège).

Supports

Les slides présentés lors de la première partie sont accessibles ici.

Exercices

Pour la partie pratique de la séance, vous effectuez les recherches ci-dessous :

- 1. vous ouvrez le site TermSciences (ouverture d'un nouvel onglet);
- 2. vous cherchez le terme scientifique utilisé pour : « pomme de terre » ;
- 3. vous utilisez Google et Duckduckgo et vous lancez une recherche avec les termes « pomme de terre » et une recherche avec le terme scientifique (en latin) trouvé avec TermSciences;
- 4. vous comparez les résultats (vous avez quatre résultats différents);
- vous utilisez ensuite le site ULg Library et effectuez les mêmes recherches avec les onglets (voir copie d'écran ci-dessous):
 - Google Scholar
 - Bielefeld Academic Search Engine (BASE)
 - Collections ULg
- vous comparez les résultats entre eux et avec les recherches précédentes (vous avez six nouveaux résultats);
- 7. vous faites le même exercice avec : « maladie de la vache folle » ;
- 8. nous tirons ensemble les conclusions de ces observations.



RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche	Q
-----------	---

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel 2 mars 2016

Outils TIC 28 février 2016

Aides à la rédaction 22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008 28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre 2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit

IL - courses integrated in the curriculum









For MA2 students and post grad programs

ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES

A PROPOS DI

DOCU0449

pour les étudiants du Master en sciences agronomiques et industrie du vivant et du Master complémentaire en protection des cultures tropicales et subtropicales

Objectif

Être compétent...

Programme

- 16/09/2015 10:20-12:30 cours 1: séance d'introduction (bibliothèque)
- · travail individuel:
 - o module 1: la littérature scientifique et ses documents
 - o module 2 : les acteurs de la littérature scientifique
- o module 3 : le libre accès à la littérature scientifique
 - o module 4: les outils de la recherche documentaire
 - 07/10/2015 10:20-12:30 TP1: la question documentaire et la recherche de sources (salle d'application phytotech)
 - · travail individuel:
 - module 5: la question documentaire
 - o module 6 : la sélection des sources et l'accès aux documents
 - o module 7: la critique des sources
 - o module 8 : citer ses sources
 - 29/10/2015 10:20-12:30 TP2: la bibliographie et les outils de gestion documentaire (salle d'application phytotech)
 - · travail individuel:
 - o module 9: la veille informationnelle et la gestion documentaire
 - o module 10 : le plagiat et le droit d'auteur
 - o module 11 : éléments de bibliométrie
 - o module 12 : rédiger pour être lu



RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche... Q

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel 2 mars 2016

Outils TIC 28 février 2016

Aides à la rédaction 22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008 28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre 2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit



A problem based learning program:

- For third year students (working in groups of 5 students)
- ✓ Based on a real research question

 COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

 A PROPOS DE
- With 5 other teachers (statistics, contents, quality process)
- Deliverable = a submitted research paper

INGE0008

Projet expérimental multidisciplinaire (PEMD) en 3ème Bachelier – 2015-2016

Présentation

Le Projet expérimental multidisciplinaire (PEMD) est organisé pour la deuxième fois au cours de cette année académique 2015-2016 avec tous les étudiants du Bloc 3.

C'est un cours de formation des étudiants au métier de chercheur. Il est basé sur une question de recherche, avec un travail bibliographique, la modélisation d'une expérimentation, la réalisation de la recherche, l'interprétation de résultats et la rédaction d'une communication scientifique. Les étudiants sont répartis en groupes de cinq (soit 25 groupes). Ils sont accompagnés par un tuteur, un étudiants du premier bloc de master.







Recherche... Q DERNIÈRES MISE À JOUR : Le manuel 2 mars 2016 Outils TIC 28 février 2016 Aides à la rédaction 22 février 2016 Liens 21 février 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre 2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit

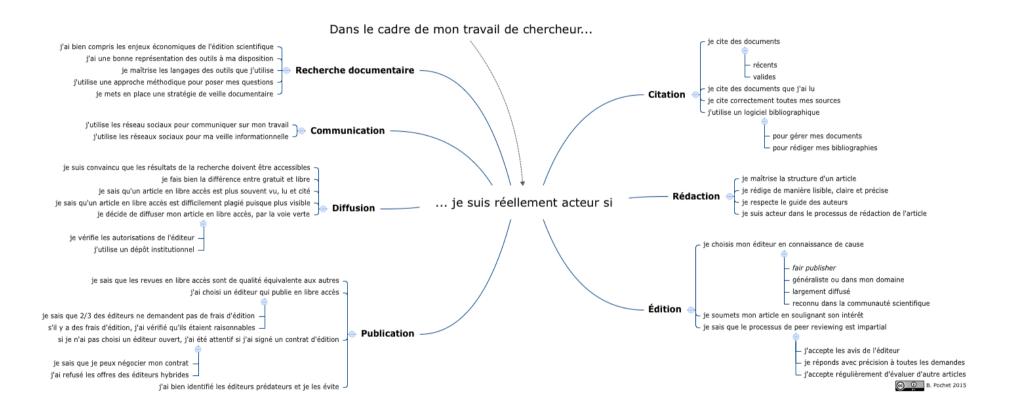
INGE0008

28 janvier 2016

IL courses principles

- Blended learning, combination of :
 - Online courses
 - Classroom courses
- Inverted classroom
 - Student learn alone first (with online supports)
 - In the classroom : discussion/exchange about what they learnt + exercises
- Elaborated supports
- A strong methodological approach: understanding the process of academic publication vs focus on the information retrieval tools

Goal? ... to be competent



The process ...

Research

- the research question
- the hypothesis
- the experimental work

Access

- the information retrieval
- the informational curation
- the sources
- the documents
- the state of the art

scientific communication

Redaction

- the authors guide
- the structure of the document
- the readability, clarity & style
- the precision
- the citations

Diffusion

- the databases
- the search engines
- the social networks
- the open access repositories

Editorial process

- the editor
- the editorial board
- the peer review process

Publishing

- the printed documents
- the electronic documents
- the grey literature

Edition

- the publisher
- auto-publishing
- the open access way

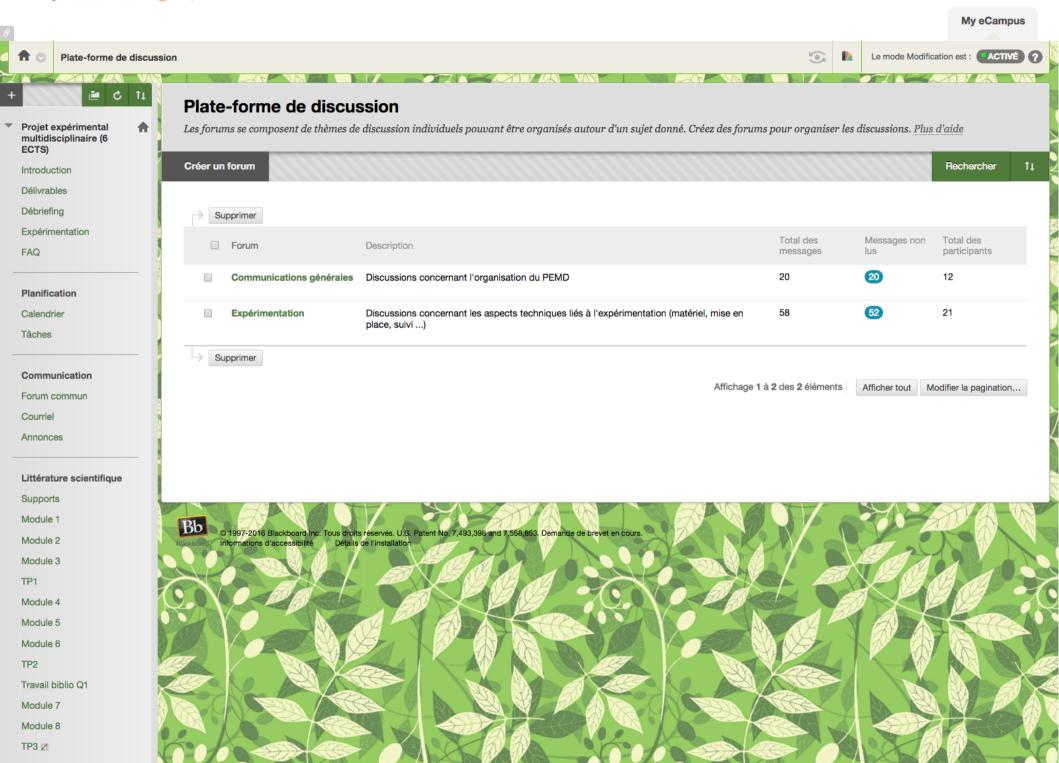


IL - supports

- Elaborated: slides, documents, exercises...
- In permanent evolution
- Two online tools
 - The official ULg Web site
 - Blackboard
 - Integrated with the student's MyULg
 - A specific web site (outside ULg): infolit.be
 - In full open access (creative commons)



ტ







Module 3 - les outils de la recherche documentaire



Le mode Modification est :

DÉSACTIVÉ





Projet expérimental multidisciplinaire (6 ECTS)

Introduction

Délivrables

Débriefing

Expérimentation

FAQ

Planification

Calendrier

Tâches

Communication

Forum commun

Courriel

Annonces

Littérature scientifique

Supports

Module 1

Module 2

Module 3

TP1

Module 4

Module 5

Module 6

Travail biblio Q1

Module 7

Module 8

Enquêtes Etudiants

Mes groupes

CPOLIDE 1

Module 3 - les outils de la recherche documentaire



Contenu

Dans les deux modules précédent, nous avons découvert les principaux documents utilisés pour transmettre et diffuser l'information scientifique.

Dans ce module, vous aller découvrir les outils de recherche documentaire (moteurs de recherche et bases de données) et les langages de la recherche documentaire (langage de commande, langages de description).



Concepts

- discovery tool
- bibliographie analytique
- base de sommaires
- · portail d'accès à la littérature scientifique
- · descripteurs et mots-clés
- · langage de commande
- opérateurs booléens
- bruit et silence



Lectures

Le manuel : les outils de la recherche documentaire

le manuel : la recherche documentaire



Découvrir les bases de données

Avec cet exercice vous allez vous rendre compte de la diversité des bases de données qui sont à votre disposition.



Découvrir un thésaurus

Avec cet exercice, vous aller découvir le principal thésaurus de descripteur en sciences agronomiques : l'Agrovoc



Les opérateurs booléens

Avec cet exercice, vous allez tester votre bonne compréhension des trois opérateurs principaux ET, OU et SAUF





ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

ACCUEIL

Ce site reprend l'ensemble des **supports** des cours et formations de B. Pochet organisés dans le cadre de la Bibliothèque des Sciences agronomiques de Gembloux Agro-Bio Tech/Université de Liège.



Ce site est en *open access*, tous ses contenus sont (sauf avis contraire) sous licence *creative commons* 0 (CC-By). Cela signifie que les contenus sont à votre disposition et peuvent être réutilisés à la seule condition d'en mentionner la source.

Il remplace l'ancien site qui tournait sous **pmWiki**. Cette nouvelle version tourne sous **WordPress**. Les commentaires sont les bienvenus (via l'interface ci-dessous ou directement à l'auteur).



Laisser un commentaire

Votre adresse de messagerie ne sera pas publiée. Les champs obligatoires sont indiqués avec *

Gembloux Agro-Bio Tech Université de Liège

RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche...

Q

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel

2 mars 2016

Outils TIC

28 février 2016

Aides à la rédaction

22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008

28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre 2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit





ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

LE MANUEL

Un manuel de référence – outil de formation

Le manuel : Pochet B., 2012. *Lire et écrire la littérature scientifique*. Gembloux : Presses agronomiques de Gembloux, **est maintenant remplacé par** : Comprendre et maîtriser la littérature scientifique.

Il est disponible en :

version Web



L'image utilisée pour le bandeau de la version web est une image de *Moray*, un ancien centre de recherche agronomique inca (XV-XVIe sciècle) situé dans la vallée sacrée, à une cinquantaine de kilomètres de Cusco (photo de l'auteur).

version pdf et ePub (ORBi)



version print on demand





RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche... Q

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel 2 mars 2016

Outils TIC 28 février 2016

Aides à la rédaction 22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008 28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre 2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit



Publié en open access CC-by - version du 03/02/2016 - Presses agronomiques de Gembloux (ISBN: 978-2-87016-137-1)

Suivant

Table des matières

- 1. Introduction
 - 1. Les compétences informationnelles
 - 2. Les objectifs de cet ouvrage
 - 3. Continuité et supports
 - 4. Liens et ressources
- 2. La littérature scientifique
 - 2.1. Les rôles de la littérature scientifique
 - 2.2. La littérature scientifique, ses produits
 - 2.3. La revue scientifique et ses articles
 - 2.4. Le livre
 - 2.5. Le rapport et la thèse
 - 2.6. L'ouvrage collectif et le compte-rendu de congrès
 - 2.7. L'ouvrage de référence
 - 2.8. Les documents officiels
 - 2.9. Le brevet
 - 2.10. Les acteurs de l'édition scientifique
- 3. Le processus d'édition
 - 3.1. Le choix du circuit d'édition et de diffusion
 - 3.2. La validation d'une communication scientifique
 - 3.3. L'édition d'une communication scientifique
 - 3.4. La diffusion d'une communication scientifique
 - 3.5. La distribution d'une communication scientifique
- 4. La notoriété des publications scientifiques
 - 4.1. La bibliométrie
 - 4.2. Le facteur d'impact
 - 4.3. Les alternatives au facteur d'impact
 - 4.4. Les altmetrics
 - 4.5. Les faux facteurs d'impact
- 5. Les circuits traditionnels de publication et de diffusion
 - 5.1. Les circuits commerciaux d'édition
 - 5.2. La littérature grise

Le libre accès



Autres projets OA à l'ULg

Besoin d'aide ?

Vous êtes ici: → ORBi → Référence détaillée

Référence : Comprendre et maîtriser la littérature scientifique

Type de document : Ouvrages : Ouvrage publié en tant qu'auteur, traducteur, etc.

Discipline(s): Sciences sociales & comportementales, psychologie: Education & enseignement

Sciences sociales & comportementales, psychologie : Bibliothéconomie & sciences de l'information

Pour citer cette référence : http://hdl.handle.net/2268/186181

Titre: Comprendre et maîtriser la littérature scientifique

Langue du document : français

Auteur, co-auteur : Pochet, Bernard ☑ [Université de Liège > > Bibliothèque et Centre de Documentation (GxABT) >]

Date de publication: 24-sep-2015

Maison d'édition : Presses agronomiques de Gembloux

Nombre de pages: 160

ISBN/EAN: 978-2-87016-137-1

Ville: Gembloux

Mots-clés: [en] Information literacy; science; scientific writing

[fr] méthodologie documentaire ; rédaction scientifique

Résumé: [fr] Il est essentiel pour l'étudiant universitaire ou d'école supérieure d'être capable de repérer rapidement, de manière autonome

et critique, des informations valides et de qualité.

Les précédents manuels mettaient l'accent sur l'article scientifique, sur le double rôle, de lecteur et d'auteur, des utilisateurs de la littérature scientifique ainsi que sur la nécessité d'une recherche d'information méthodique.

Ce manuel ajoute une dimension supplémentaire. Il se focalise sur une bonne compréhension des différents processus en jeux

dans la diffusion de l'information scientifique.

Les objectifs de cet ouvrage sont d'amener le lecteur, d'une part, à bien comprendre le fonctionnement de la littérature scientifique et ses processus et, d'autre part, maîtriser les méthodes de recherche d'information, de veille informationnelle, de tri, de sélection et d'organisation de l'information ainsi que les méthodes de production d'information scientifique, de citations et de

rédaction.

Public cible: Chercheurs; Professionnels du domaine; Etudiants

URL permanente : http://hdl.handle.net/2268/186181

URL complémentaire : http://infolit.be/CoMLiS

http://www.pressesagro.be/catalogue/reference/131.html

Commentaires: Basé sur plus de vingt ans d'expérience, ce manuel remplace le manuel "Lire et écrire la littérature scientifique" (Pochet, 2012) qui

avait lui-même été construit par la fusion et la mise à jour des livres "Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet ?" (Pochet, 2005) et "La rédaction d'un article scientifique. Petit quide pratique adapté aux sciences appliquées

et sciences de la vie à l'heure du libre accès" (Pochet, 2009).

Document(s) associé(s) à cette référence :

Document(s) en texte intégral :

	Fichier	Commentaire	Version	Taille	Accès
Accès ouvert	CoMLiS.epub	version du 3 février 2016	Postprint éditeur	30.44 MB	Voir/Ouvrir
Accès ouvert	CoMLiS.pdf	version du 3 février 2016	Postprint éditeur	9.37 MB	Voir/Ouvrir





« Depuis 1964, les Presses agronomiques de Gembloux publient et diffusent des ouvrages scientifiques relevant des sciences agronomiques au sens le plus large et dont la plupart des auteurs appartiennent au CRA-W, au DEMNA, à GXABT, ou à l'AIGX. Depuis 2004, elles intègrent l'Open Access dans leur programme éditorial. »

Accueil

Catalogue des publications

Espace auteurs

Liste des titres

des auteurs

des catégories

des collections

Page précédente



Dans le catalogue...



Comprendre et maîtriser la littérature scientifique

(cc) BY OPEN 3 ACCESS

Google Aperçu

20 euros

Commander

exemplaire(s)

Auteur : Pochet, Bernard

viii, 150 p., tabl., fig. ISBN 978-2-87016-137-1

Edition: 2015

Abstract

Il est essentiel pour l'étudiant universitaire ou d'école supérieure d'être capable de repérer rapidement, de manière autonome et critique, des informations valides et de qualité.

Basé sur plus de vingt ans d'expérience, ce manuel remplace le manuel "Lire et écrire la littérature scientifique" (Pochet, 2012) qui avait lui-même été construit par la fusion et la mise à jour des livres "Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet ?" (Pochet, 2005) et "La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès" (Pochet, 2009).

Les précédents manuels mettaient l'accent sur l'article scientifique, sur le double rôle, de lecteur et d'auteur, des utilisateurs de la littérature scientifique ainsi que sur la nécessité d'une recherche d'information méthodique.

Ce manuel ajoute une dimension supplémentaire. Il se focalise sur une bonne compréhension des différents processus en jeux dans la diffusion de l'information scientifique.

Les objectifs de cet ouvrage sont d'amener le lecteur, d'une part, à bien comprendre le fonctionnement de la littérature scientifique et ses processus et, d'autre part, maîtriser les méthodes de recherche d'information, de veille informationnelle, de tri, de sélection et d'organisation de l'information ainsi que les méthodes de production d'information scientifique, de citations et de rédaction.

L'auteur

arnard Bachat (BhD) act directour de la Bibliothèque des sciences







A free access course with 12 lessons

ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

PARCOURS

Proposition de parcours



Vous trouverez sur cette page une proposition de parcours individualisé où alternent différentes activités (contenus, lectures, exercices...) vous permettant de vous former seul.

Le support principal utilisé est le manuel.

Avant de commencer, il est indispensable de lire l'introduction ... à lire aussi (si ce n'est déjà fait) :« Pourquoi des formations à l'information ? ».

- 1. la littérature scientifique et ses documents
- 2. les acteurs de la littérature scientifique
- 3. le libre accès à la littérature scientifique
- 4. les outils de la recherche documentaire
- 5. la question documentaire
- 6. la sélection des sources et l'accès aux documents
- 7. la critique des sources
- 8. citer ses sources
- 9. la veille informationnelle et la gestion documentaire
- 10. le plagiat et le droit d'auteur
- 11. éléments de bibliométrie
- 12. rédiger pour être lu



RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche...

Q

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel

2 mars 2016

Outils TIC

28 février 2016

Aides à la rédaction

22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008

28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre

2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit

Testez vos compétence informationnelles (quizz)





ACCUEIL COURS ET PARCOURS RESSOURCES À PROPOS DE

EXERCICES

Cette page contient 28 exercices, construits sur le modèle des questionnaires d'autoévaluation formative, ils vous permettent de découvrir progressivement les contenus abordés au fil des pages de ce Wiki et de vous exercer à la recherche et à la production d'informations scientifiques. Ils s'ouvrent dans un nouvel onglet du navigateur (que vous pouvez fermer une fois l'exercice réalisé). En bas de la page, vous trouverez un quizz reprenant l'ensemble des concepts (50 questions).

Avant de commencer : Découvrir la démarche scientifique à travers la lecture d'un article

1. Les documents primaires

A. découvrir une revue scientifique

B. découvrir un article scientifique

C. découvrir un compte-rendu

D. les types de documents primaires (1)

E. les types de documents primaires (2)

2. Les acteurs de la littérature scientifique

A découvrir les acteurs de l'édition scientifique à travers quelques références bibliographiques

3. Le libre acès

A. découvrir l'Open Access

4. La recherche documentaire

A les combinaisons booléennes (petit rappel théorique)

B. utiliser un thésaurus (AGROVOC)

C. la localisation d'un document dans les « Collections ULg »

D. découvrir Scopus

E. exercice de recherche documentaire

5. La critique des sources

A. Lecture critique d'un article (1)

B. Lecture critique d'un article (2)

6. La bibliographie

A référence bibliographique d'un livre (1)



RECHERCHER SUR INFOLIT.BE:

Recherche... Q

DERNIÈRES MISE À JOUR :

Le manuel

2 mars 2016

Outils TIC

28 février 2016

Aides à la rédaction

22 février 2016

Liens

21 février 2016

INGE0008

28 janvier 2016

ARTICLES RÉCENTS

Changement de plateforme 11 décembre

2015

COMMENTAIRES RÉCENTS

Johne842 dans l'infolit

Découvrir une revue scientifique : <u>la revue BASE</u> (ouverture dans une seconde fenêtre)

Questionnaire à choix multiples ou à réponses courtes.

	Cliquez sur la bonne réponse ou saisissez la bonne réponse dans les zones prévues à cet effet.	
		Afficher les questions une à une
1.	En consultant tout le site de BASE, je vois que le titre de la revue est (plusieurs réponses correctes) : a. Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement b. Biotechnology, Agronomy, Society and Environment c. BASE d. Biotechnol. Agron. Soc. Envir. Correction	
2.	Sur la page "coordonnées", je vois que Cedric Vermeulen est (une seule réponse correcte) : A. ? Président du Comité Scientifique B. ? Secrétaire de rédaction	
	C. ? Rédacteur en Chef D. ? Editeur	
3.	En consultant la page "abonnement", je peux voir que (une seule réponse correcte) : A. ? La version électronique et la version imprimée de la revue sont gratuites B. ? La version électronique de la revue est gratuite, la version imprimée est payante C. ? La version électronique de la revue est payante, la version imprimée est gratuite D. ? La version électronique et la version imprimée de la revue sont payantes	
4.	Dans la table des matières du fascicule 10(1), comptez le nombre d'auteurs (une seule réponse correcte) A? il y a 20 auteurs B? il y a 21 auteurs C? il y a 22 auteurs D? il y a 23 auteurs	
5.	toujours dans la table des matières du fascicule 10(1), donnez l'année de rédaction de l'article de Kouadio (une seule réponse correcte) A. ? la rédaction a été terminée en 2005 B. ? la rédaction a été terminée en 2006	

... discover the scientific process through reading a scientific paper

Lire la science

ou

Découvrir la démarche scientifique à travers la lecture d'un article

Cette page est un de nos <u>outils</u> de formation à l'information scientifique. C'est un exercice de découverte de la démarche scientifique à travers la lecture d'un article de recherche, publié en 2009 dans la revue BASE.

Dans le parcours proposé, le lecteur pourra découvrir les différentes parties de l'article et les caractéristiques propres à l'écriture d'un article de recherche.

À plusieurs endroits, des bulles d'information, signalées par un ? (déplacer la souris), apportent des explications et des compléments d'information. Elles renvoient par ailleurs (cliquer) à la version Web du manuel "Lire et écrire la littérature scientifique" utilisé comme support de cours à Gembloux Agro-Bio Tech.

Pour aller plus vite vers:

- La référence de l'article
- La partie liminaire : le titre, les auteurs, l'affiliation, les dates de dépôt et d'acceptation, le résumé, les mots-clés, l'abstract et les keywords
- Le corps du texte : Introduction, Matériel et méthodes, Résultats, Discussion et conclusions, les remerciements
- Les illustrations : un tableau, un graphique, une carte
- Les citations : la citation dans le texte et le renvoi bibliographique
- La bibliographie: un livre, un article dans un périodique, une participation dans un ouvrage collectif, une thèse

? Biotechnol. Agron. Soc. Environ. 2009 13(2), 317-324

Étude du comportement de *Baillonella toxisperma* Pierre (moabi) dans les trouées d'abattage enrichies.

? Yao Lambert Kouadio, Jean-Louis Doucet

? Gi Les auteurs ont joué un rôle central dans le travail de recherche et la rédaction de l'article.

picales. Unité de elgique).

La liste des articles publiés par un chercheur et le nombre de citations de ces publications constituent la part la plus importante des dossiers de promotion des chercheurs.

L'ordre d'apparition des auteurs est important. Le premier auteur est celui à qui le travail a été confié, celui qui a réalisé la majeure partie du travail scientifique et a rédigé les différentes parties de l'article.

Le moapi (Ballionella toxisperma Pierre) est une essence commerciale d'Arrique centrale. Bien que les chablis soient généralement considérés comme propices à la régénération de cette essence, le recensement préliminaire effectué dans le cadre de cette étude suggère que l'espèce est peu présente dans les trouées d'abattage provenant d'une exploitation

infolit.be/LELiS/ch03s01.html#ListeAuteurs



○ vrai ○ faux

A quizz with 50 questions/concepts

stez vos compétences informationnelles... avec un petit quizz

concepts	tez vos competences informationnenes avec un petit quizz
[vérifie:	les 50 affirmations et recevez un <i>feed back</i> personalisé]
•	uestion 1 - Le numéro d'ISSN est utilisé pour les livres. vrai⊚ faux
•	uestion 2 - Un ouvrage collectif est un livre écrit par plusieurs auteurs. vrai 🏽 faux
• Q	uestion 3 - Le format pdf est le format réservé pour décrire les bases de données.

- Question 4 pour les documents (les "pages") sur Internet, une analyse de l'URL du site peut aussi apporter des informations sur le document.
 vrai faux
- Question 5 Un article scientifique comprend toujours une bibliographie.
 vrai faux
- Question 6 Un éditeur scientifique coordonne un ouvrage collectif.
 vrai faux
- Question 7 Le dépôt légal est une compétence nationale qui oblige tous les éditeurs à déposer un exemplaire de leurs publications auprès des bibliothèques nationales. C'est une source d'information intéressante.
 vrai faux
- Question 8 Pour un périodique, il peut y avoir plusieurs volumes dans un fascicule de périodique.
 vrai faux
- Question 9 Les métadonnées constituent un ensemble structuré d'informations servant à décrire une ressource (un "document").
 vrai faux
- Question 10 la validation par les pairs (peer reviewing) est une démarche de contrôle de la qualité des articles.
 vrai faux
- Question 11 Le DOI et les adresses Handle sont des systèmes d'identification uniques et persistants d'un document.
 vrai faux
- Question 12 L'affiliation des auteurs peut nous aider à évaluer la qualité d'un article scientifique.
 vrai faux
- Question 13 Un éditeur prédateur est un éditeur qui publie des articles (ou des livres), contre payement, sans processus de validation.
 vrai faux
- Question 14 Pour l'open access, "libre" et "gratuit" ont le même sens.
 vrai faux
- Question 15 l'open access, la voie d'or concerne les articles dans les revues qui publient en libre accès.
 vrai faux
- Question 16 Pour l'open access, la voie verte concerne l'auto-archivage dans des archives ou des dépôts

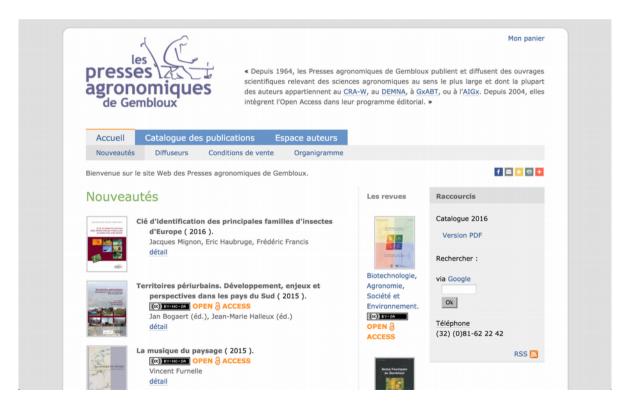
Why the librarian as a teacher?



- "Library as a service"!
- = a "natural" role of the librarian (he's the one who knows)
- Enhance the user's competences

...And the librarian as a publisher: the journal BASE

- Publishing activities of the library since 1980 ("Bulletin des recherches agronomiques de Gembloux", previous title of BASE)
- Creation of BASE in 1997
- In association with the "Presses agronomiques de Gembloux" (naturally integrated in the library ... with the same person in charge;-))





OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER
Username
Password
Remember me

LANGUAGE

Login

English \$

JOURNAL CONTENT



Browse

- By Issue
 By Author
- By Title

INFORMATION

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biomass carbon carbon-dioxide elements europe forest-management forests leguminosae nonmetals papilionoideae phaseolus plant-physiology quality research surveys vegetation western-europe

CURRENT ISSUE



NOTIFICATIONS

- View
- Subscribe

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES BOOK REVIEWS

Home > Biotechnology, Agronomy, Society and Environment

Biotechnology, Agronomy, Society and Environment

BASE publishes original papers in the fields of life sciences: environmental science and technology, forest and natural space management, agronomical science, and chemistry and bio-industries.



Why publish in BASE?

1. Published in two languages

BASE publishes papers written in French or in English. Titles, abstracts, keywords and captions are written in both languages.

2. Backed by prestigious institutions

Edited by the non-profit organization les <u>Presses agronomiques de Gembloux</u>, BASE comes under the scientific authority of <u>Gembloux Agro-Bio Tech</u> (GxABT) - <u>University of Liege</u> (ULg) and of the <u>Walloon Agricultural Research Centre</u> (CRA-W). BASE is also funded by the <u>Belgian National Fund for Scientific Research</u> (FNRS) and the <u>Public Service of Wallonia</u> (SPW - APE service).

BASE has been published since 1932, under various titles: from 1932 to 1965, it was published under the title "Bulletin de l'Institut Agronomique et des Stations de Recherches de Gembloux" and from 1966 to 1995 under the title "Bulletin des Recherches Agronomiques de Gembloux" (ISSN 0435-2033). Volume 1 of BASE was published in 1997.

3. Provides Open Access (gold OA)

All papers appearing in BASE are published with free and open access to the full text (gold OA) under the Creative Commons license (CC BY-SA 4.0 http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/ at no charge. The author retains his rights and has the right to publicly self-archive his/her article (green OA) in the editor's post- print version (see: http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/1370-6233/).

4. Indexing

BASE is indexed in the main generalist and specialized databases: AGRIS, AGRICOLA, Biological Abstracts, BIOSIS Previews, CABI, Chemical Abstracts, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Environment Complete, Inside, Journal Citation Report, PASCAL, Paperity, Scopus, Web of Science (SciSearch) and Zoological Record.

5. Frequency of publication

BASE is published quarterly, in March, June, September and December. BASE also publishes proceedings of conferences (special issues).

6. Impact factor and citations

BASE is included in the Science Citation Index and Journal Citation Reports since 2008. The latest impact factor is the 2014 one and is of 0.487 (the IF5 is of 0.692).

Since November 1st, 2015, Scopus has reported 629 citations of papers published between 2009 and 2013 in BASE (327 items published). The 2014 Scopus L'IPP (Impact per Publication) is of 0.607.

The last (2014) Google Scholar H-5 index of BASE is of 14.

7. Impartial selection (peer review)

All manuscripts are submitted to at least two reviewers from the international scientific community. The reviewers are selected by the 15 members of the editorial board. For the period 2008-2014, the reviewing process resulted in an average rejection rate of 76.5%.

8. Writing aids

A writing manual is freely available to all authors (https://hdl.handle.net/2268/186181). The secretariat can also provide assistance to authors. All reviewed manuscripts are returned with extensive comments to allow authors to improve their work.

9. Wide dissemination

Six hundred copies of the <u>printed version of BASE</u> are sent out to 83 different countries. All papers, from the first issue, are freely available <u>on this website</u>, in the <u>PoPuPS</u> portal (ULg) and on the <u>DOAJ</u>.

The full texts of the papers are also included in several <u>EBSCO</u> databases and on <u>TEEAL CD</u> (The Essential Electronic Agricultural Library), which are widely distributed in Africa.

requirinosae nonnecais papilionoideae phaseolus plantphysiology quality research surveys vegetation western-europe

CURRENT ISSUE



NOTIFICATIONS

- View
- Subscribe

BASE is included in the Science Citation Index and Journal Citation Reports since 2008. The latest impact factor is the 2014 one and is of 0.487 (the

IF5 is of 0.692).

Since November 1st, 2015, Scopus has reported 629 citations of papers published between 2009 and 2013 in BASE (327 items published). The 2014 Scopus L'IPP (Impact per Publication) is of 0.607.

The last (2014) Google Scholar H-5 index of BASE is of 14.

7. Impartial selection (peer review)

6. Impact factor and citations

All manuscripts are submitted to at least two reviewers from the international scientific community. The reviewers are selected by the 15 members of the editorial board. For the period 2008-2014, the reviewing process resulted in an average rejection rate of 76.5%.

8. Writing aids

A writing manual is freely available to all authors (hdl.handle.net/2268/186181). The secretariat can also provide assistance to authors. All reviewed manuscripts are returned with extensive comments to allow authors to improve their work.

9. Wide dissemination

Six hundred copies of the printed version of BASE are sent out to 83 different countries. All papers, from the first issue, are freely available on this website, in the PoPuPS portal (ULg) and on the DOAJ.

The full texts of the papers are also included in several EBSCO databases and on TEEAL CD (The Essential Electronic Agricultural Library), which are widely distributed in Africa.



2016 first issue

2016 early papers (PoPuPS)

2015

- Vol. 19, No 1
- Vol. 19, No 2
- Vol. 19, No 3
- Vol. 19, No 4





Published en Open Access COLEY-SHEED | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/ROMEO

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 5 years Impact Factor: 0.692 | Google scholar Most cited papers







Base

Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement

Facteur d'impact: 0,457



Accueil Popups

Accueil Présentation de la revue Comité de rédaction Instructions aux auteurs Statistiques

Accueil

Derniers articles de Base

Article

Frédéric Daems, François Béra, Stéphanie Lorge, Christophe Fischer, Yves Brostaux, Frédéric Francis, Georges Lognay & Stéphanie Heuskin Impact of climatic factors on the release of *E-β*-caryophyllene from alginate beads

Mis en ligne le 01 mars 2016

Visualisation(s): 17 (10 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Christophe Vandenberghe, Marc De Toffoli, Richard Lambert & Gilles Colinet

L'épandage d'engrais de ferme avant le semis d'une culture intermédiaire (CIPAN) présente-t-il un risque important de lixiviation de nitrate ?

Mis en ligne le 29 février 2016

Visualisation(s): 16 (9 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Malik Hamaidia, Pierre-Yves Barez, Alexandre Carpentier, Simon Lebecque, Krystian Miazek, Aman Paul, Sathya Neelature Sriramareddy, Bernard Staumont, Sabine Danthine, Magali Deleu, Michel Frederich, Edwin De Pauw, Pierre Delaplace, Frank Delvigne, Dorothée Goffin, Marc Ongena, Bernard Duysinx, Renaud Louis, Jean-Philippe Cosse & Luc Willems

From Valeriana officinalis to cancer therapy: the success of a bio-sourced compound

Mis en ligne le 26 février 2016

Visualisation(s): 52 (27 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Géraldine Le Mire*, Minh Luan Nguyen*, Bérénice Fassotte, Patrick du Jardin, François Verheggen, Pierre Delaplace** & M. Haissam Jijakli**

Review: implementing plant biostimulants and biocontrol strategies in the agroecological management of cultivated ecosystems Mis en ligne le 24 février 2016

Visualisation(s): 171 (17 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Peter Løvendahl & Lars Peter Sørensen

Frequently recorded sensor data may correctly provide health status of cows if data are handled carefully and errors are filtered away Mis en ligne le 16 février 2016

Visualisation(s): 38 (8 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Tim Ulens, Sam Millet, Stéphanie Van Weyenberg, Paul Van Der Meeren, Herman Van Langenhove & Peter Demeyer

Results of measurements of particulate matter concentrations inside a pig fattening facility

Mis en ligne le 16 février 2016

Visualisation(s): 16 (3 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Benalia Yabrir, Moussa Labiad, Abdellah Mostefaout, Ahcène Hakem, Yacine Titouche, Frédéric Gaucheron & Abderrahmane Mati Profils en acides gras libres, cholestérol et indices lipidiques du lait cru ovin issu de deux races algériennes (Ouled-Djellal et Rumbi) collecté en milieu steppique

Effet du biochar et des feuilles de Tithonia diversifolia combiné à l'engrais minéral sur la culture du maïs (Zea mays L.) et les propriétés d'un

Mis en ligne le 16 février 2016

Visualisation(s): 421 (4 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Expedit Evariste Ago, Euloge Kossi Agbossou, Pierre Ozer & Marc Aubinet

Mesure des flux de CO₂ et séquestration de carbone dans les écosystèmes terrestres ouest-africains (synthèse bibliographique)

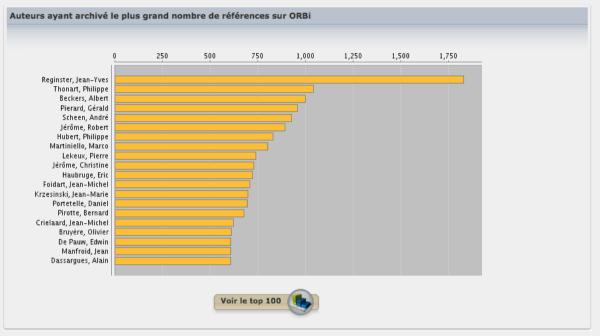
Mis en ligne le 16 février 2016

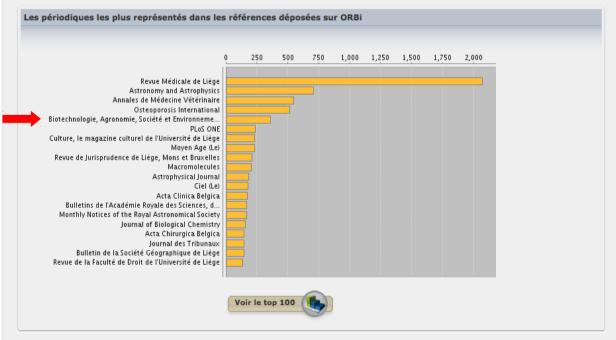
Visualisation(s): 40 (3 ULg) - Téléchargement(s): 0 (0 ULg)

Bonaventure Lele Nyami, Claude Kachaka Subi & Jean Lejoly

Secretary Late N. Glavida Kashalis G. O. Sana I.

Votre recherche . Chercher Recherche avancée Base ■ Volume 20 (2016) ■ Volume 19 (2015) ■ Volume 18 (2014) ■ Volume 17 (2013) ■ volume 16 (2012) **■** Volume 15 (2011) ■ Volume 14 (2010) ■ volume 13 (2009) ■ volume 12 (2008) ■ Volume 11 (2007) ■ volume 10 (2006) ■ volume 9 (2005) Index **Auteurs** Mots-clés Keyword M Flux RSS → Plan du site





Web Images More... Pochet.B@gmail.com



Q

Search Scholar

▶ English

Chinese

Portuguese

German

Spanish

French

Italian

Japanese

Dutch

Top publications - French	Learn more
---------------------------	------------

		Publication	h5-index	h5-median
	1.	Eastern Mediterranean Health Journal	22	28
	2.	Revue Française de Gestion	15	18
→	3.	Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement	14	19
	4.	Annales Françaises d'Anesthésie et de Réanimation	14	17
	5.	Cahiers Agricultures	14	16
	6.	Cancer/Radiothérapie	13	19
	7.	Réseaux	13	19
	8.	Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique	13	17
	9.	Revue Française de Science Politique	13	16
	10.	L'Encéphale	13	15
	11.	Management & Avenir	13	14
	12.	Sociologie du Travail	12	24
	13.	Revue de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique	12	17
	14.	Revue de l'OFCE	12	17
	15.	Cybergeo: European Journal of Geography	12	16
	16.	Revue des Maladies Respiratoires	12	15
	17.	Revue d'Économie Régionale & Urbaine	12	15
	18.	Archives de Pédiatrie	12	14
	10	Revue Tiers Monde	12	14



Search - Publisher copyright policies & self-archiving

English | Español | Magyar | Português

One journal found when searched for: 1370-6233

Journal:	Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement / Biotechnology, Agronomy, Society and Environment [1] (ISSN: 1370-6233, ESSN: 1780-4507) [started 1997]
RoMEO:	This is a ROMEO green journal
Listed in:	DOAJ as an open access journal
Author's Pre-print:	author can archive pre-print (ie pre-refereeing)
Author's Post-print:	✓ author can archive post-print (ie final draft post-refereeing)
Publisher's Version/PDF:	✓ author can archive publisher's version/PDF
General Conditions:	 Pre-print must be removed upon archiving of post-print Post-print must be replaced with publishers PDF once published Publisher's version/PDF may be used
Mandated OA:	(Awaiting information)
Copyright:	Policy
Updated:	07-Jul-2011 - Suggest an update for this record
Link to this page:	http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/1370-6233/
Published by:	Presses Agronomiques de Gembloux - Green Policies in RoMEO
Footnotes:	Alternative Journal URLs: (a) http://www.pressesargo.be/base/ , (b) http://www.pressesargo.be/base/ , (b) http://www.pressesargo.be/base/ , (b) http://www.bib.fsagx.ac.be/base/
	This summary is for the journal's default policies, and changes or exceptions can often be negotiated by authors. All information is correct to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

Search Journal titles or ISSNs Publisher names 1370-6233 Exact phrase only • All keywords Any Advanced Search Search Reset

RoMEO Colour	Archiving policy
Green	Can archive pre-print and post-print or publisher's version/PDF
Blue	Can archive post-print (ie final draft post-refereeing) or publisher's version/PDF
Yellow	Can archive pre-print (ie pre-refereeing)
White	Archiving not formally supported
	More on colours and restrictions
or	View all publishers

Use this site to find a summary of permissions that are normally given as part of each publisher's copyright transfer agreement.

© 2006-2015, University of Nottingham

Home Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API 13706233 Publisher Area Logout

Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement



Biotechnology, Agronomy, Society and Environment (BASE) 1370-6233 (Print): 1780-4507 (Online)

Homepage

Publisher: Presses Agronomiques de Gembloux

Society/Institution: Université de Liège

Country of publisher: Belgium

Platform/Host/Aggregator: OJS

Date added to DOAJ: 16 Feb 2004

LCC Subject Category: Technology: Chemical

technology: Biotechnology | Geography. Anthropology.

Recreation: Environmental sciences

Publisher's keywords: earth science, forestry, agronomy, rural engineering, food technologies,

biotechnology

Language of fulltext: French, English

Full-text formats available: PDF

PUBLICATION CHARGES

Article Processing Charges (APCs): No.

Submission Charges: No.

Waiver policy for charges? No.

EDITORIAL INFORMATION

Double blind peer review

Editorial Board

Aims and scope

Instructions for authors

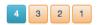
Time From Submission to Publication: 20 weeks

More

Volumes



Issues in Volume 18



2014

The role of animal nutrition in designing optimal foods of animal origin as reviewed by the COST Action Feed for Health (FA0802) Pinotti, L., Krogdahl, A., Givens, I., Knight, C., Baldi, A., Baeten, V., Van Raamsdonk, L., Woodgate, S., Perez Marin, D., Luten, J. http://hdl.handle.net/11006/159

pages: 471 - 479

(abstract)

Les porcheries : réservoirs des Culicoides (Diptera : Ceratopogonidae), vecteurs des virus de la Maladie de la Langue bleue et de Schmallenberg ?

Zimmer, JY., Saegerman, C., Martinelle, L., Losson, B., Leroy, P., Haubruge, E., Francis, F.

http://hdl.handle.net/11006/168 pages: 480 - 487

(abatuant)

(abstract)

Effet des polyamines sur la réduction du chrome hexavalent par des souches bactériennes et leur résistance Tahri Joutey, N., Sayel, H., Bahafid, W., El Ghachtouli, N.

11.381 Journals

7.076 searchable at Article level

136 Countries

2,215,202 Articles

FAO

Interacting with DOAJ

Open Access Information

Best Practice

Download metadata

New Journals Feed

Our members

Our publisher members

Our sponsors

Our volunteers











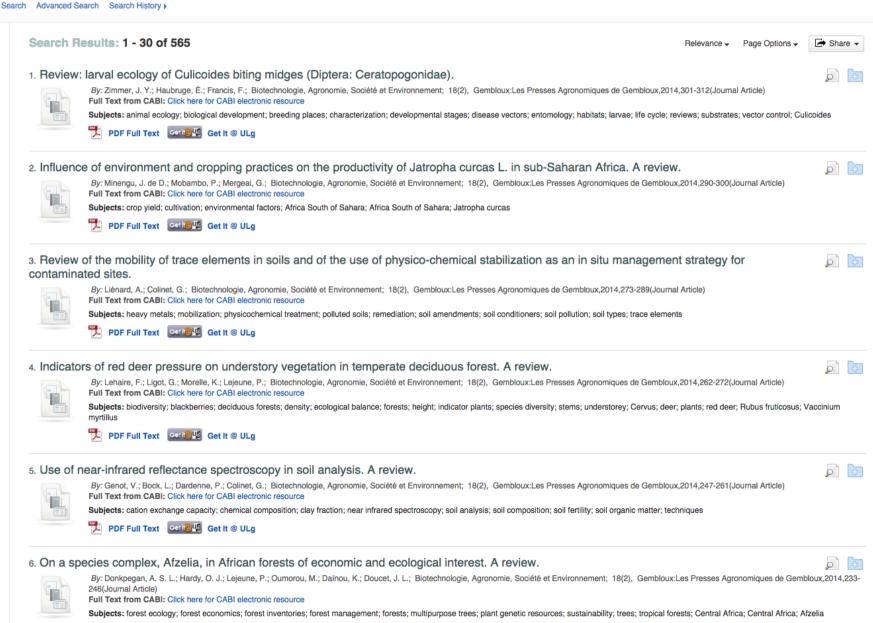






Subject

Geography



PDF Full Text 😅 🕮 🖳 Get It @ ULg

Scopus SciVal | Bernard Pochet - Logout Help -

Agricultural and

(791)

ULg Ug Library

Open Access

							<u> </u>	
Search		Alerts	Lists				My Scopus	
ISSN (1370-6233)	🛊 Edit 🎹 S	Save 🔪 Set alert 🔝 Set feed						
791 document res	ults View se	econdary documents III Analyze search	results				Sort on: Date Cit	ted by Relevance
Search within results.	[Q]	○ ▼ ■ CSV export ▼ □ Downle	load Till View citation overview 99 View	Cited by Save to list More	. ▼			Show all abstracts
Refine Limit to Exclu	ude	1 polyacrylamidegels [Développement	neap and sensitive silver staining method to nent d'une méthode fi able, rapide, économic es marqueurs SSR sur gels de polyacrylam	que et sensible de coloration au	Benbouza, H., Jacquemin, JM., Baudoin, JP., Mergeai, G.	Environment	ociety and 115	
Source Title		Cot Ite W				Open Access		
Year								
2015	(40)	 Edible oils and fats authentication to grain the second of the second of	by fourier transform raman spectrometry [/	Authentification des huiles et	Baeten, V., Aparicio, R.	2000 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 44	
2014 2013	(52) (67)	2 grades regulate parepositions	io i i i i i i i i i i i i i i i i i i					
2012	(50)					Open Access		
O 2011	(66)	Cot III						
2010	(85)	Matheda of detection appaias idea	ntification and quantification of processed of	simal proteins in feedingstuffs	Eumière O Veus D Beix A / \ Besten	2000 Ristochnology Agronomy and Sc	ociety and 41	
2009	(59)	3	ntification and quantification of processed ar	imai proteins in feedingstuffs	Fumière, O., Veys, P., Boix, A., (), Baeten, V., Berben, G.	2009 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 41	
2008	(40)							
2007	(28)					Open Access		
○ 2006	(39)	Cot ISM						
Author Name			e microbial community for plant growth and i izosphère sur la croissance et la santé des		Nihorimbere, V., Ongena, M., Smargiassi, M., Thonart, P.	2011 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 39	
☐ Thonart, P.	(47)							
Baudoin, J.P.	(40)					Open Access		
Haubruge, E.	(30)	Cot Itous						
Mergeai, G. Destain, J.	(23)	From biological membranes to bior	mimetic model membranes [Des membran	ee hiologiques aux modèles	Eeman, M., Deleu, M.	2010 Biotechnology, Agronomy and So	ociety and 39	
Lognay, G.	(21)	5 membranaires biomimétiques]	Timoso modor momentanco (200 momentan	oo biologiquoo aax mouoloo	Lorian, in., bolou, in.	Environment	ooloty and	
Paquot, M.	(18)							
Colinet, G.	(16)					Open Access		
C Lejeune, P.	(15)	Cot IOU						
Marcoen, J.M.	(15)		sequences of dietary fibre in pig nutrition: A es des fibres alimentaires dans la nutrition d		Bindelle, J., Buldgen, A., Leterme, P.	2008 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 39	
Affiliation						Open Access		
 Universite de Liege 	(274)					Open Access		
 Wallon Agricultural Research Centre 	(51)	Cot III						
Universite Catholique de Louvain	(33)		in member states for estimating CO2 emissi hanism: Forest and other wooded land	ons and sinks according to	Löwe, H., Seufert, G., Raes, F.	2000 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 39	
 Universitaire des 	(31)					Open Access		
Sciences agronomiques de						Sport recods		
Gembloux Centre wallon de	(17)	Cot IOM						
Recherches	(17)		factors in Phaseolus vulgaris. Environmenta		Muzquiz, M., Burbano, C., Ayet, G., Pedrosa,	Facility and the second		
agronomiques Institut de l'Environnement et de Recherches	(16)	8 [Recherche des lacteurs antinutrité	ionnels chez Phaseolus vulgaris. Variations	environnementale et varietalej	M.M., Cuadrado, C.	3 (4), pp. 210-216 Open Access	Cited by	
Agricoles		Sot Head						
Ouagadougou CIRAD	(15)	T T CHICK	v abstract Related documents					
Wageningen University and	(13)		du jaune d'oeuf de poule (IgY), production e		Chalghoumi, R., Beckers, Y., Portetelle, D., Théwis, A.	2009 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 36	
Research Centre Universite d'Abobo-	(13)	pacerro contro los inicolieros cincin	quos puotonosmos. Ono revuej			Open Access		
Adjame		C-MANUE				Spain 1 100000		
 University of Ouagadougou 	(13)	Cot IOM						
		 Isotopic evidence of the transfer of l'azote fixé par des légumineuses a 	f nitrogen fixed by legumes to coffee trees aux caféiers	[Mise en évidence du transfert de	Snoeck, D., Zapata, F., Domenach, AM.	2000 Biotechnology, Agronomy and So Environment	ociety and 35	
Subject Area			•					
() Agricultural and	(701)							

ISI Web of Knowledge™

Journal Citation Reports®

<u>←</u>WELCOME ? HELP 2013 JCR Science Edition

Dournal Summary List Journals from:

Journal Title Changes countries/territories BELGIUM

Impact Factor \$ SORT AGAIN Sorted by:

> Page 1 of 1

Journals 1 - 19 (of 19) MARK ALL UPDATE MARKED LIST

Ranking is based on your journal and sort selections.

	Rank	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)		JCR Data j)						Eigenfactor® Metrics j		
Mark			ISSN	Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor	Immediacy Index	Articles	Cited Half-life	Eigenfactor [®] Score	Article Influence® Score	
	1	NEURAL PROCESS LETT	1370-4621	755	1.237	1.328	0.100	50	>10.0	0.00106	0.353	
	2	PLANT ECOL EVOL	2032-3913	137	0.960	1.135	0.306	36	2.6	0.00065	0.350	
	3	ACTA GASTRO-ENT BELG	0001-5644	492	0.861	0.786			6.4	0.00100	0.215	
	4	J THEOR PROBAB	0894-9840	688	0.792	0.813	0.093	54	>10.0	0.00391	0.896	
	5	ACTA CLIN BELG	0001-5512	475	0.713	0.578	0.023	86	6.4	0.00098	0.162	
	6	GEOL BELG	1374-8505	240	0.636	0.937	0.065	31	5.9	0.00058	0.274	
	7	ASTIN BULL	0515-0361	462	0.612	0.723			>10.0	0.00098	0.399	
	8	ACTA NEUROL BELG	0300-9009	496	0.598	0.629	0.175	63	8.4	0.00077	0.164	
	9	ACTA ORTHOP BELG	0001-6462	1482	0.567	0.750	0.025	121	7.7	0.00301	0.255	
	10	ACTA CARDIOL	0001-5385	756	0.561	0.589	0.105	95	6.7	0.00154	0.164	
	11	BIOTECHNOL AGRON SOC	1370-6233	330	0.509	0.781	0.409	66	4.0	0.00086	0.186	
	12	ACTA CHIR BELG	0001-5458	790	0.440	0.480	0.043	94	7.2	0.00154	0.142	
	13	<u>B-ENT</u>	0001-6497	248	0.377	0.474	0.030	66	4.7	0.00055	0.099	
	14	B BELG MATH SOC-SIM	1370-1444	356	0.357	0.399	0.076	66	6.9	0.00196	0.355	
	15	BELG J ZOOL	0777-6276	326	0.333	0.530	0.000	13	9.8	0.00032	0.168	
	16	EPE J	0939-8368	100	0.306	0.277	0.000	15	7.9	0.00022	0.117	
	17	VLAAMS DIERGEN TIJDS	0303-9021	140	0.230	0.377	0.057	35	5.7	0.00031	0.093	
	18	JBR-BTR	1780-2393	198	0.200	0.237			6.3	0.00047	0.075	
	19	EJHP PRACT	1781-9989	25	0.123	0.072		0		0.00010	0.021	

MARK ALL UPDATE MARKED LIST

Journals 1 - 19 (of 19) Page 1 of 1

Acceptable Use Policy
Copyright © 2015 Thomson Reuters.



Published by Thomson Reuters



OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

Username

Password

Remember me

Login

LANGUAGE

English \$

JOURNAL CONTENT

Search

All \$

Search

Browse

- By Issue
- By Author
 By Title

INFORMATION

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biomass carbon carbon-dioxide elements europe forest-management forests leguminosae nonmetals papilionoideae phaseolus plant-physiology quality research surveys vegetation western-europe

CURRENT ISSUE



NOTIFICATIONS

- <u>View</u>
- Subscribe

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES BOOK REVIEWS

Home > Current > Vol 20, No 1 (2016)

Vol 20, No 1 (2016)

Table of Contents

Animal health

Frequently recorded sensor data may correctly provide health status of cows if data are handled carefully and errors are filtered away

P. Løvendahl, L.P. Sørensen

3-12

PDF

Animal productions

Results of measurements of particulate matter concentrations inside a pig fattening facility

T. Ulens, S. Millet, S. Van Weyenberg, P. Van Der Meeren, H. Van Langenhove, P. Demeyer

Free fatty acid profiles and cholesterol and lipid indexes of raw ewe's milk from two Algerian breeds

PDF (FRANÇAIS)

B. Yabrir, M. Labiad, A. Mostefaoui, A. Hakem, Y. Titouche, F. Gaucheron, A. Mati

Ethnobotany

Characterization of traditional healers in the mountain forest region of Kahuzi-Biega, South-Kivu, DR Congo

C. Shalukoma, P. Duez, J. Bigirimana, J. Bogaert, C. Stévigny, C. Pongombo, M. Visser

25-41

17-24

PDF

Agricultural economics

Income source and accompaniment needs of family farms in the cotton growing area of West Burkina

PDF (FRANÇAIS)

Faso

M. Koutou, M. Sangaré, M. Havard, A. Toillier, L. Sanogo, T. Thombiano, D.S. Vodouhe

42-56

Soil science

Effect of the use of biochar and leaves of Tithonia diversifolia combined with mineral fertilizer on maize (Zea mays L.) and the properties of ferralitic soil in Kinshasa (DRC)

B. Lele Nyami, C. Kachaka Sudi, J. Lejoly

P.L. Bombeck, J. Hébert, A. Richel

(Ouled-Djellal and Rumbi), collected in the steppe area

57-67

PDF (FRANÇAIS)

Focus on

CO2 measurement and carbon sequestration in West African terrestrial ecosystems. A review

E.E. Ago, E.K. Agbossou, P. Ozer, M. Aubinet

Use of chlorophyll fluorescence for the evaluation of crops nitrogen status. A review

PDF (FRANÇAIS)

F. Ben Abdallah, W. Philippe, J.P. Goffart
Enzymatic hydrolysis to produce nanocellulose in an integrated forest biorefinery strategy. A review

PDF (FRANÇAIS) 94-103

83-93

ô Published en Open Access (∞) EY-SA | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/RAMEO

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 5 years Impact Factor: 0.692 | Google scholar Most cited papers



cra-w Centre wallon de Recherches agronomiques



OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

Username

Password

Remember me

Login

LANGUAGE

English \$

JOURNAL CONTENT

Search

All ‡

Search

Browse

- By Issue
- By Author
 By Title

INFORMATION

- For Readers
- For AuthorsFor Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa

africa-south-of-sahara biomass carbon carbon-dioxide elements europe forest-management forests leguminosae nonmetals papilionoideae phaseolus plantphysiology Quality research surveys yegetation western-europe

CURRENT ISSUE



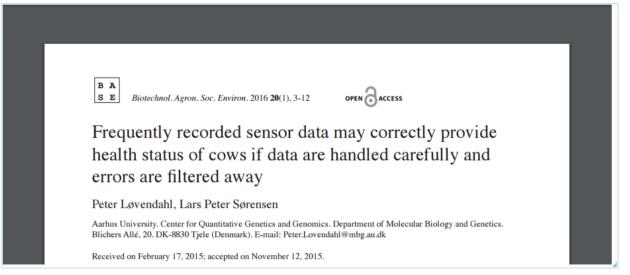
NOTIFICATIONS

- View
- Subscribe

ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES BOOK REVIEWS

Home > Vol 20, No 1 (2016) > Løvendahl

Pownload this PDF file



ULLSCREEN

Refbacks

There are currently no refbacks.



ô Published en Open Access ((∞) (NY-58) | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/ReMEO

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 5 years Impact Factor: 0.692 | Google scholar Most cited papers





cra-w Centre wallon de Recherches agronomiques



Frequently recorded sensor data may correctly provide health status of cows if data are handled carefully and errors are filtered away

Peter Løvendahl, Lars Peter Sørensen

Aarhus University. Center for Quantitative Genetics and Genomics. Department of Molecular Biology and Genetics. Blichers Allé, 20. DK-8830 Tjele (Denmark). E-mail: Peter.Lovendahl@mbg.au.dk

Received on February 17, 2015; accepted on November 12, 2015.

Description of the subject. The implementation of sensor based decision support in commercial dairy herds is highly dependent on having reliable systems. Problems with sensors give missing and noisy data hampering their use. Also, the presentation of results needs to be in a form which is simple and useful. These issues were addressed using a mastitis sensor and decision support as example.

Objectives. This study aims at providing and evaluating a modular system applicable to the pipeline from sensor to decision support.

Method. The case of mastitis was chosen as it is of economic importance and also affects welfare of cows, and because we have worked with a commercial sensor. The problems with sensors causing missing data and noise are described and a range of filtering and monitoring modules are shown to be important to make systems functional for herd management purposes. On top of this a solid method needs to be used to interpret and present data to end users, in terms of easy to read categories.

Results. Filtering and pre-adjustments of raw data are important in making algorithms robust and reliable for daily use. Re-definition of traits is needed going from traditional few groups to continuous definitions, and then to new action oriented health classes. Also, for this case focusing on mastitis, assignment to "permanently sick" groups can be helpful in keeping focus on new acute cases.

Conclusions. The combined use of filtering, fix-up routines and time series models leading into action oriented categories is needed to provide simple and robust decision support. The systems may be vastly improved by opening for transmission of data between user groups and to common databases – also with a few to use data in genetic selection.

Keywords. Mastitis, dairy cows, sensors, mathematical models, data management.

Les données collectées de manière répétée par des capteurs peuvent fournir des informations correctes sur le statut sanitaire des vaches uniquement si ces données sont traitées avec rigueur et que les erreurs sont filtrées

Description du sujet. La mise en place d'outils d'aide à la décision basés sur des capteurs placés au sein des fermes laitières commerciales dépend fortement de la fiabilité du système. Les problèmes liés aux capteurs engendrent du bruit et des données incomplètes, limitant donc leur utilisation. De plus, il est nécessaire que les résultats soient présentés de manière simple et utile. Ces questions sont illustrées sur base d'un capteur et d'un système d'aide à la décision liés à la détection des mammites. Objectifs. Cette étude a pour objectif de fournir et d'évaluer un système modulaire applicable à tout le système, depuis le capteur jusqu'à l'outil d'aide à la décision.

Méthode. Le cas particulier des mammites a été choisi sur base de son importance économique, de son impact sur le bien-être des vaches laitières et parce que nous avons travaillé avec un capteur commercial de mammites. Les problèmes avec les capteurs qui engendrent du bruit et des données incomplètes sont décrits et l'importance d'une série de modules de filtres et de contrôles a été démontrée afin d'avoir des systèmes fonctionnels à des fins de gestion de troupeau. Finalement, une méthode fiable doit être utilisée pour interpréter et présenter les données aux utilisateurs finaux afin qu'elles soient faciles à appréhender. Résultats. Filtrer et pré-ajuster les données brutes est important dans la conception d'algorithmes robustes et fiables pour une utilisation quotidienne. La redéfinition des caractères est nécessaire, permettant de passer de quelques groupes traditionnels à une définition continue jusqu'à des actions orientées par classe de statut sanitaire. Aussi, pour ce cas particulier se focalisant sur les mammites, l'affectation aux groupes « irrémédiablement malades » peut être utile afin d'attirer l'attention sur les nouveaux cas de mammite aigüe.



OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

Username Password

Remember me

Login

LANGUAGE

English \$

JOURNAL CONTENT

Search



Browse

- By Issue
- By Author
- By Title

INFORMATION

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biomass carbon carbon-dioxide elements europe forest-management forests leguminosae nonmetals papilionoideae phaseolus plantphysiology quality research surveys vegetation western-europe

CURRENT ISSUE



NOTIFICATIONS

- <u>View</u>
 <u>Subscribe</u>

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES **BOOK REVIEWS**

Home > About the Journal > Editorial Team

Editorial Team

Editors

Bernard Pochet, [Directeur de publication/Publishing Director] - Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium Claire Parmentier, [Copy editor] - Presses agronomiques de Gembloux, Belgium Sarah Traütes, Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement/Biotechnology, Agronomy, Society and Environment, Belgium

ô Published en Open Access ((∞) (≥ + Sterra/Remeo) | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/Remeo

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 5 years Impact Factor: 0.692 | Google scholar Most cited papers

ULg - Gembloux Agro-Bio Tech cra-w Centre wallon de Recherches agronomiques



OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

Username

Password

Remember me

Login

LANGUAGE

English \$

JOURNAL CONTENT



Browse

- By Issue
 By Author
- By Title

INFORMATION

- For Readers
- For AuthorsFor Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biomass carbon carbon-dioxide elements europe forest-management forests leguminosae nonmetals papilionoideae phaseolus plant-physiology quality research surveys vegetation western-europe

CURRENT ISSUE



NOTIFICATIONS

- View
- Subscribe

ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES BOOK REVIEWS

Home > About the Journal > People

People

HOME

Editorial board

Cédric Vermeulen, [Rédacteur en chef/Editor] - Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Gilbert Berben, [Secrétaire de rédaction/Managing editor] - Centre wallon de recherches agronomiques, Belgium

Yves Beckers, Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Ir Yannick R.W. Curnel, Centre wallon de recherches agronomiques, Belgium

Bruno Godin, Centre wallon de Recherches agronomique, Belgium

Dorothée Goffin, Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Jean Kummert, Retraité - Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Georges Lognay, Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Robert Oger, Retraité - Centre wallon de Recherches agronomiques, Belgium

Claire Parmentier, [Copy editor] - Presses agronomiques de Gembloux, Belgium

Bernard Pochet, [Directeur de publication/Publishing Director] - Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

Sarah Traütes, Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement/Biotechnology, Agronomy, Society and Environment, Belgium

François Verheggen, Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, Belgium

ô Published en Open Access ((∞) EY-SR | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/ReMEO

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 5 years Impact Factor: 0.692 | Google scholar Most cited papers



cra-w Centre wallon de Recherches agronomiques

For Authors
 For Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biodiversity biomass carbon elements europe forest-management forests leguminosae livestock nonmetals papilionoideae phaseolus plant-physiology quality surveys vegetation western-europe

Peer Review Process

Upon receipt of an article, the secretariat sends an acknowledgment to all the authors involved. If the manuscript is found to meet the criteria stipulated in these Instructions for authors, it is then submitted to the copy editor. Otherwise, the secretariat requests additional information from the corresponding author.

The copy editor checks the content of the manuscript. For manuscripts submitted in English, the quality of the language is audited by an independent translation office.

All items are sent to the editorial board. Taking into account the opinion of the copy editor and the translation office, the editorial board may immediately decide to reject the manuscript. Manuscripts that are accepted are sent to at least two reviewers.

The reviewers of BASE articles are selected from among scientists, worldwide. Peer reviewing is undertaken as a double-blind process. The authors do not know who reads the manuscript and the authors' names are not passed onto the reviewers. Nevertheless, a reviewer may accept to be contacted by the corresponding author.

The editorial board always takes care to avoid any conflict of interest between a reviewer and the authors of the article. The editorial committee avoids choosing reviewers who have close ties with one or more of the authors. In the case of a paper where at least one author is affiliated with the University of Liege or with the Walloon Agricultural Research Centre, the reviewers chosen would not belong to either of these institutions.

1. Checks and selection

After a quick check for compliance with these Instructions for authors (length, titles, illustrations, etc.), the manuscript is subject to the first stage in the selection process. This first reading checks whether the manuscript is admissible. At this stage, the copy editor verifies the originality and the interest of the work, the structure of the manuscript and its scientific and editorial qualities

Articles (in English) are then submitted to an independent translation office in order to assess whether the level of written English is sufficient for the article to be considered for publication.

Manuscripts are then submitted to the editorial board. Articles deemed insufficient during the selection process are returned to their authors together with the justification for rejection.

A rejected paper cannot be resubmitted.

2. Validation

Articles that are deemed admissible by the editorial board are sent to at least two reviewers (referees). The editorial board reserves the right to select the reviewers from among its own evaluators or from the author's own suggested list. The peer reviewing is a "double-blind" process. Reviewers are not informed of the names or the affiliation of the authors, and nor do the authors know the identity of the reviewers.

The editorial board reserves the right to reclassify the reviewers' decision. The decision made by the board will be one of the following:

- acceptance of the article
- a minor revision is required (editorial corrections)
- · a major revision is required (fundamental corrections: objectives, experiments, results and interpretation, focus, etc.)
- rejection

The board's decision will be notified to the corresponding author. He/she will receive the manuscript with comments and questions from the reviewers, inserted into the manuscript and/or provided separately.

The time limit to return a corrected manuscript is two month. After one month, he/she receive a recall message, with copy to all co-authors. When the delay of two months is attained, he/she receive a notification of rejection.

Changes in the manuscript should be introduced in a clearly identifiable manner: using "Track Changes" or a change of color. In the case of a major revision, it is requested that responses to comments and questions from the reviewers be provided in a letter accompanying the corrected article.

Revised manuscripts are reviewed and if necessary sent to the reviewers for re-evaluation. If the manuscript does not meet the recommendations of the reviewers, it will be returned to the author. When the manuscript is accepted by the editorial board, it is passed on to the publisher. The corresponding author is informed by e-mail, with an attached license document to sign. At this stage, it is still possible that some questions may be sent to the corresponding author.

At the end of the publishing process, the secretariat sends the corresponding author a proof for final validation. The corresponding author must carefully review this proof. Minor corrections will still be accepted at this point. If the corrections requires are substantial, or at the request of the author, a second proof may be submitted before final printing.

Open Access Policy

This journal provides immediate open access to content based on the principle that making research freely available to the public facilitates a

Readers

BASE' Scientific committee thanks the reviewers:

- · Aberlenc H.-P., Cirad Montferrier-sur-Lez, France
- Abete M.C., Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia
- · Achigan-Dako E.G., Université d'Abomey-Calavi, Cotonou, Bénin
- · Achten W., Université libre de Bruxelles, Belgique
- · Agneessens R., CRA-W, Libramont, Belgique
- Ahanhanzo C., Université d'Abomey-Calavi, Cotonou, Bénin
- · Aké-Assi L., Université d'Abobo-Adjamé, Abidjan, Côte d'Ivoire
- · Alabouvette C., Inra Dijon, France
- Alard D., Université de Bordeaux 1, Talence, France
- Alvarez J.B., Universidad de Cordoba, España
- Ameline A., Université de Picardie Jules Verne, Amiens, France
- . Amendt J., Institut für Rechtsmedizin, Frankfurt am Main, Deutschland
- Amichot M., Institut Sophia Agrobiotech, Biot, France
- Arenas-Castro S., Česká zemědělská Univerzita v Praze, Česká Republika
- Arnhem E., Zoological Society of London, Yaoundé, Cameroun
- · Assigbetse K., IRD Dakar, Sénégal
- Assogbadjo A., Université d'Abomey-Calavi, Cotonou, Bénin
- Atangana A.R., University of Alberta, Canada
- · Audibert M., Cerdi, Clermont-Ferrand
- · Augot D., Université de Reims Champagne-Ardenne, France
- Aurelle D., Université de la Méditerranée, Marseille, France
- Autfray P., Cirad Antsirabe, Madagascar
- · Aymonin D., EPFL, Lausanne, Suisse
- Bachelier B., Cirad Montpellier, France
- · Baeten V., CRA-W, Gembloux, Belgique
- Bah B.B., Université de Liège (GxABT), Belgique
- · Bailly Ch., Université Pierre et Marie Curie, Paris, France
- Baize D., Inra Orléans, France
- . Bajji M., CRA-W, Gembloux, Belgique
- · Baldini M., Universita degli Studi di Udine, Italia
- · Barbier B., Cirad Ouagadougou, Burkina Faso
- Baret Ph., Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique
- · Bataille Ch., CRA-W, Gembloux, Belgique
- · Baudoin E., IRD Montpellier, France
- Baudoin J.-P., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Baudry O., Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique
- Bauwens S., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Beauchamp Ch., Université de Laval, Canada
- Beaune D., Université de Bourgogne, Dijon, France
- Beaune P., Laboratoire de Famille Michaud Apiculteurs, Gan, France
- Beckers Y., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Beeckman H., Musée Royal de l'Afrique Centrale, Tervuren, Belgique
- · Bellefontaine R., Cirad Montpellier, France
- · Belo I., Universidade do Minho, Braga, Portugal
- · Benbadis L., Insa Toulouse, France
- . Benefer C., University of Exeter, United Kingdom
- · Benvenutti M., University of Melbourne, Australia
- · Berben G., CRA-W, Gembloux, Belgique
- Berry D.P., Moorepark Dairy Production Research Centre, Cork, Ireland
- Berti F., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Bertin P., Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique
- Bertin Ph., Université de Strasbourg, France
- · Bertrand M., Inra Versailles, France
- . Besseling N.A.M., Delft University of Technology, The Netherlands
- Bi Z., Université Nangui Abrogoua, Abidjan, Côte d'Ivoire
- . Bianchi F., Wageningen University, The Netherlands
- Billiard S., Université Lille 1, Villeneuve d'Ascq, France
- Bindelle J., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Binot A., Cirad Montpellier, France
- Biondi A., Universita degli Studi di Catania, Italia
- Bizoux J.-P., Université de Liège (GxABT), Belgique
- . Blancard S., Inra Dijon, France
- . Blangy S., CEFE-CNRS, Montpellier, France
- Blecker Ch., Université de Liège (GxABT), Belgique
- Blée É., CNRS Strasbourg, France
- · Bliard Ch., Université de Reims, France

- Weber D., USDA-ARS, Beltsville, USA
- · Welch A., University of East Anglia, Norwich, United Kingdom
- · Wilson D.I., University of Cambridge, United Kingdom
- Witzgall P., Swedisch University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sverige
- Wright P., Stony Brook University, NY, USA
- Wuyts N., Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique
- Xanthoulis D., Université de Liège (GxABT), Belgique
- · Zakhia N., Cirad Montpellier, France
- · Zambrano P., IFPRI Washington, USA
- · Zerbo G.C., CNSF, Ouagadougou, Burkina Faso
- · Zoro Bi I.A., Université Nangui Abrogoua, Abidjan, Côte d'Ivoire
- Zuliani V., Chr. Hansen, Pohlheim, Deutschland

AFD : Agence française de Développement

ANSES: Agence Nationale de Sécurité Sanitaire de l'Alimentation, de l'Environnement et du Travail

CARI: Centre Apicole de Recherche et d'Information

CEBAS-CSIC: Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura - Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Cerdi: Centre d'Etudes et de Recherches sur le Développement International

CETIOM: Centre technique interprofessionnel des Oléagineux et du chanvre

CGIAR: Consortium of International Agricultural Research Centers

CIAT: International Center for Tropical Agriculture

CIQUAL : Centre d'Information sur la Qualité des Aliments

Cirad: Centre de coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement

CNAM/ESGT: Conservatoire National des Arts et Métiers/Ecole Supérieure des Géographes et Topographes

CNRS: Centre National de la Recherche Scientifique

CNSF: Centre National de Semences Forestières CRA-W: Centre wallon de Recherches agronomiques

CREDOC: Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de vie

CRNFB : Centre de Recherche de la Nature, des Forêts et du Bois

CSTC: Centre Scientifique et Technique de la Construction

Ecosur : El Colegio de la Frontera Sur

ENEE: Environnement Economie Ecologie

ENFA: Ecole Nationale de Formation Agronomique

ENGREF : Ecole Nationale du Génie rural, des Eaux et des Forêts

ENSIACET : Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques

ENSSIB: Ecole Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques

EPFL : École Polytechnique Fédérale de Lausanne

ETH: Eidgenössische Technische Hochschule

FIWAP : Filière Wallonne de la Pomme de terre

FUNDP: Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix

GxABT: Gembloux Agro-Bio Tech (Belgique)

ICARDA: International Center for Agricultural Research in the Dry Areas

IFAS: Institute of Food and Agricultural Sciences IFPRI: International Food Policy Research Institute

IFREMER: Institut français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer

IITA: International Institute of Tropical Agriculture

ILVO: Instituut voor Landbouw- en Visserijonderzoek

INRA: Institut national de la Recherche agronomique (France)

INSA: Institut National des Sciences Appliquées

IRAD : Institut de Recherche agricole pour le Développement

IRD : Institut de Recherche pour le Développement (France)

IRSAT : Institut de Recherche en Sciences Appliquées et Technologies

IRSTEA: Institut national de Recherche en Sciences et Technologies pour l'Environnement et l'Agriculture

ISARA: Institut Supérieur d'Agriculture et d'Agroalimentaire Rhône-Alpes

ISPA CNR: Istituto di Scienze delle Produzioni Alimentari Consiglio Nazionale delle Ricerche

JRC-IRMM: Joint Research Center-Institute for Reference Materials and Measurements

Laboratoire Biosol-Esitpa: Laboratoire de Microbiologie, Biochimie et Chimie des Sols - Ecole d'Ingenieurs en Agriculture

OIE: Organisation Mondiale de la Santé animale

ONF: Office National des Forêts

Oniris: Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation

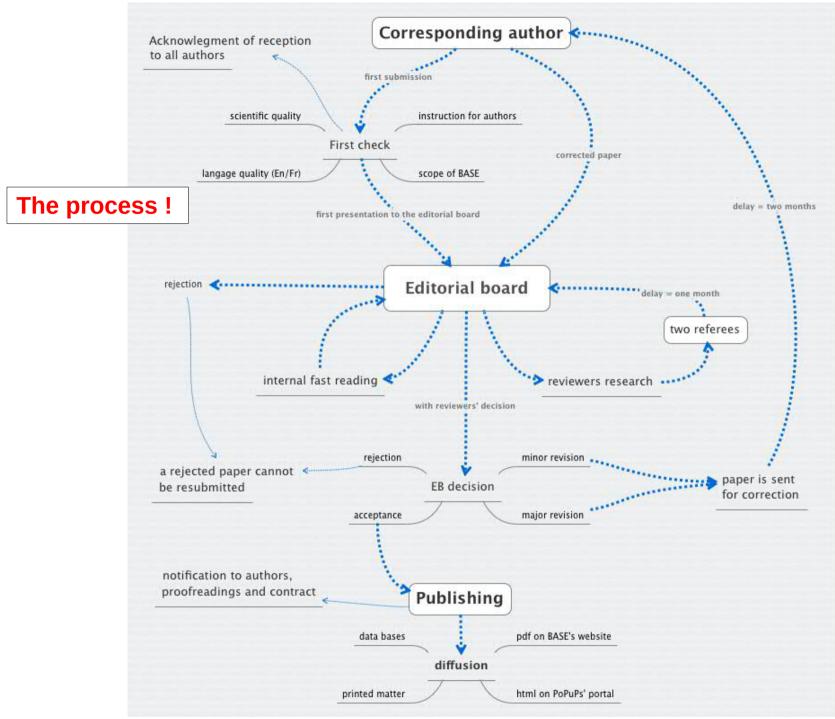
PAPE/PNUD: Programme d'Appui aux Parcs de l'Entente/Programme des Nations Unies pour le Développement

PROINPA: Fundación para la Promoción e Investigación de Productos Andinos

RECA: Réseau National des Chambres d'Agriculture du Niger

UICN: Union Internationale pour la Conservation de la Nature

USDA-ARS: United States Department of Agriculture - Agricultural Research Service



Subscriptions/Exchanges

Subscription

You can take out an annual subscription to the **printed version** of BASE.

The price is 125 € for Belgium and 150 € outside Belgium (four issues). Prices are VAT and postage included.

To subscribe, please contact the **Presses agronomiques de Gembloux**:

• Tel.: +32 (0) 81 62 22 42

E-mail: pressesagro.gembloux ulg.ac.be

Exchange

To conclude an exchange agreement, please contact the Library of Agricultural Sciences (University of Liège).

Scientific Committee

- Daniel Portetelle, ULg GxABT (chairman)
- Philippe Druart, CRA-W (secretary)
- · Jean-Pierre Baudoin, ULg GxABT Belgium
- · Philippe Delahaut, CER Marloie Belgium
- · Willy Delvingt, Nature+ Belgium
- Jean-Pierre Destain, CRA-W Belgium
- Patrick du Jardin, ULg GxABT Belgium
- Eric Froidmont, CRA-W Belgium
- · Paul Gepts, University of California Davis USA
- Éric Haubruge, ULg Belgium
- · Marc Lateur, CRA-W Belgium
- · Yvan Larondelle, UCL Belgium
- · Philippe Lebailly, ULg GxABT Belgium
- · Georges Lognay, ULg GxABT Belgium
- Philippe Lecomte, CIRAD-INRA SupAgro Montpelier France
- Grégory Mahy, ULg GxABT Belgium
- · Anne Mottet, ULg GxABT Belgium
- · Baudouin Nicks, ULg Belgium
- · Sergio Ochatt, AgroSup-INRA Dijon France
- · Viviane Planchon, CRA-W Belgium
- Bernard Pochet, ULg GxABT Belgium
- Robert Renaville, Ulg GxABT Belgium
- Marjolein Visser, ULB Belgium

Published en Open Access (CO) DY-SA | Archiving and copyright policy, see : SHERPA/RAMEO

ISSN: 1370-6233 / eISSN: 1780-4507 | 2013 Impact Factor: 0,509 | Google scholar Most cited papers







Browse

- · By Issue
- By Author
- · By Title

INFORMATION

- · For Readers
- For Authors
- For Librarians

KEYWORDS

Belaium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biodiversity biomass carbon elements europe forest-management forests leguminosae livestock nonmetals papilionoideae phaseolus plantphysiology quality surveys vegetation western-europe

Author Guidelines

The maximum length of manuscripts is 5.000 words, excluding the abstract, tables, figures and references (maximum 1.000 words for a research note).

1. Introductory section

The introductory section of the manuscript should include the title, the names of all the authors and their affiliations, the abstract and keywords. The title, abstract and keywords should be provided in both the languages used in BASE (US-English and French).

The English abstract is recorded, unchanged, in the international databases that will index the article and it therefore constitutes, together with the title and the keywords, an important source of information for prospective readers.

1.1. Title

The title should be informative or descriptive and should contain the main message of the article.

A short title is also requested (to be provided in the language of the paper) with a maximum of 55 characters (including spaces). This short title is printed on the page header, which appears on every other page.

For reviews, the word "review" must appear in the title.

1.2. Authors

In the author list, names should appear as follows: first names (in full), followed by the surname. The name of the corresponding author should be identified with an asterisk and his/her email address given.

Author affiliations should be given in accordance with institutional guidelines. Affiliations usually start with the name of the institution followed by the name of the faculty, department and / or laboratory and end with the mailing address and the country.

Link between publishing activities and information literacy: "how to write a scientific paper?" ...

act (structured)

t should contain 100 to 250 words (150 words for research notes). It should contain no references, tables or figures. It ossible for the abstract to be read independently of the text of the article. The abstract should be structured in five parts lowing titles: "Description of the subject", "Objectives", "Method", "Results" and "Conclusions". Abstracts for reviews tructured in three parts ("Introduction", "Literature", "Conclusion").

rds

ronowing the abstract, six to ten keywords should be provided (in both English and French). These represent the essential concepts of the article. Their aim is to facilitate the indexing of the article and its research in bibliographic databases.

The keywords should be selected and translated using AGROVOC, the FAO multilingual agricultural thesaurus (http://aims.fao.org/en/standards/agrovoc/functionalities/search). This thesaurus is used in nearly 90 countries and offers a structure based on the relationship between standardized concepts.

Words appearing in the title and the abstract must not be included in the list of keywords.

2. Body of the text for articles and research notes

The body of the text should be structured according to the IMRaD model. Each section has a specific function, representing the stages of the work being presented.

2.1. Introduction

The introduction should identify the issue (what are we talking about exactly?) and refer to the published literature (what do we already know?). It should also present the hypothesis (the research question).

The objective of this section is to highlight the importance of the work described and to justify the choice of hypothesis and the scientific approach.

2.2. Materials and methods

This section describes in detail (unless already well described in the literature) the experimental protocol and the data used.

The objective is to allow evaluation of the quality of the experimental design and of the robustness of the results. It should offer to another researcher the possibility of reproducing the experiment or of using the same method in another experiment.



OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

You are logged in as... admin

- My Profile
- Log Out

LANGUAGE

English \$

JOURNAL CONTENT

Search



Browse

- By Issue
- By Author
- By Title

INFORMATION

- For Readers
- For Authors For Librarians

KEYWORDS

Belgium Burkina Faso africa africa-south-of-sahara biodiversity biomass carbon elements europe forest-management forests leguminosae livestock nonmetals papilionoideae phaseolus plantphysiology quality surveys vegetation western-europe

Home > Book reviews

HOME

Book reviews

CURRENT

"new acquisitions" for the library (= 5000€/ year!)

You will find our selection of newly published books below.

2014 volume 18 no 4



Berthet Elsa (2014). Concevoir l'écosystème, un nouveau défi pour l'agriculture. Presses des Mines, 272 p. ISBN 9782356711373, 29 euros.

BOOK REVIEWS

Description - Publisher site



Borem Aluizio éd., Fritsche-Neto Roberto éd. (2014). Omics in plant breeding. Wiley / Blackwell, 248 p. ISBN 978-1-118-82099-5. 80,40 euros.

Description - Publisher site



Charabidze Damien ; Gosselin Matthias (2014). Insectes, cadavres et scènes de crime. Principes et applications de l'entomologie médico-légale. De Boeck, 280 p. ISBN 9782804184957. 49 euros.

Description - Publisher site



Grovel Rémi, Pasquier François, Helou Tammouz Eñaut, Barthelet Didier, Boittin Eric (2014). Bois énergie. L'approvisionnement en plaquettes forestières. EDP, 225 p. ISBN 9782759809684. 45 euros. Description - Publisher site



Guézennec Jean (2014). Bactéries marines et biotechnologies. Quae, 176 p. ISBN 9782759221448. 24 euros. Description - Publisher site



Klein HD., Rippstein G., Huguenin J., Toutain B., Guerin H., Louppe D. (2014). Les cultures fourragères. Quae / Cta / Presses agronomiques de Gembloux, 262 p., 33 fig., 35 photos, 19 tabl. + 1 CD-ROM. ISBN 978-2-87016-131-9. 25 euros.

Description - Publisher site

Why the library/librarian as publisher?

- "library as service" ! : a (proximity) tool for our users
- Integration in the process (of scholarly publication)
- Benefits:
 - Visibility (in the world and in the institution)
 - Credibility (also in the institution)
 - Serials exchange
 - Books review (... and new books in the shelves = +/- 5000
 €/y)



